

# Zingeving: zelf met je team aan de slag

**Doel:** zorgprofessionals toerusten

**Resultaat:** zingevingsvaardigheden & structurele aandacht voor zingeving

STAP	TE STELLEN VRAGEN	METHODE/SETTING
 <b>Steun en visie vanuit de organisatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Hoe kan ik bijeenkomsten en kennis faciliteren?</li> <li>★ Welke mogelijkheden zie ik binnen de huidige indicatiestelling en tijdstekorten voor financiering en indicatiestelling van gesprekken over zingeving (dat kan nu vaak nog niet worden weggeschreven)?</li> <li>★ Welke mogelijkheden zijn er voor deskundigheidsbevordering op het gebied van zingeving?</li> <li>★ Welke kennis hebben wij al binnen de organisatie en wat is er nu nodig volgens de experts en het team?</li> <li>★ Hoe kan ik als leidinggevende jullie verder steunen?</li> <li>★ Hoe kunnen wij als team jullie regelmatig bijpraten?</li> <li>★ Wat kunnen wij als team laten zien van onze taken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Regelmatig overleg team en leidinggevenden (bijv. door Aandachtvelder Zingeving)</li> <li>★ Team stimuleren (als leidinggevende) tot creatieve inzet van zingeving</li> </ul>
 <b>Bezinning als team</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Wat is onze visie op zingeving in de zorg en de relatie tot welzijn van cliënten?</li> <li>★ Waarom is er meer aandacht voor zingeving nodig binnen onze organisatie en bij de doelgroep?</li> <li>★ Wat zijn huidige problemen rond zingeving binnen onze organisatie?</li> <li>★ In hoeverre ervaren we handelingsverlegenheid als professionals bij zorg voor zingeving?</li> <li>★ Hoe willen we zingeving beter gaan herkennen?</li> <li>★ In hoeverre ervaren we een noodzaak om aan de slag te gaan met zingeving?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Teambijeenkomsten i.s.m. (interne) geestelijk verzorgers</li> <li>★ Gesprekken met vertegenwoordiger van management</li> <li>★ Randvoorwaarde: tijd en meerdere gesprekken</li> </ul>
 <b>Afbakening zingeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Wat versta je onder zingeving?</li> <li>★ Hoe houdt zingeving zich tot de eigen religie van de professional?</li> <li>★ Hoe zetten we aandacht voor zingeving in als iets normaal in het totale zorgproces, en niet als iets extra's er bovenop?</li> <li>★ Hoe zien we zingeving terug bij de (identiteit van) de doelgroep waarmee wij werken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Brainstormsessies met team, bijv. heidag, wandelingen</li> <li>★ Begeleiding door gv'er</li> </ul>
 <b>Bewustwording: eigen zingeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Hoe ervaar ik zelf zingeving in mijn leven en in mijn werk?</li> <li>★ Welke ruimte heb ik voor de beleving van de ander als het gaat om zingeving en bijbehorende morele dilemma's?</li> <li>★ Hoe komt zingeving in mijn werk terug?</li> <li>★ Welke mogelijkheden en ruimte heb ik om het gesprek aan te gaan of om door te vragen?</li> <li>★ Wat is mijn eigen visie op erkennen en stilstaan versus oplossen bij de cliënt?</li> <li>★ Welke woorden gebruik je? Zingeving wordt niet altijd zingeving genoemd.</li> <li>★ In hoeverre ben je je bewust van de meerdere lagen van zingeving en hoe herken je die?</li> <li>★ Wat kun je als generalist nog meer doen in gespreksvoering over zingeving?</li> <li>★ In hoeverre helpt methodisch rapporteren bij het ontwikkelen van vaardigheden in zingeving?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Teambespreking met casuïstiek (o.l.v. gv'er)</li> <li>★ Georganiseerd door teammanager/-leider (bijscholing)</li> <li>★ 'De Zinnvolle Hulpverlener' en Piramide van Bateson</li> </ul>
 <b>Elkaar scherp houden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Hoe houden we zingeving als vaardigheid levend?</li> <li>★ Hoe houden we regelmatig contact met het team (als gv'er of aandachtsvelder) of met de geestelijk verzorger of aandachtsvelder (als team)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Regelmatige contacten team en gv'er/aandachtsvelder, bijv. aanwezig bij bijeenkomsten of teampost</li> <li>★ Aandachtsvelder Zingeving</li> </ul>
 <b>Toerusting team</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Wat zou ons helpen om zingeving bij de cliënt te blijven zien en te bespreken?</li> <li>★ Zijn er bestaande momenten (evaluatie, intake) waarbij we zingeving beter kunnen belichten?</li> <li>★ Wat zie ik als mijn eigen verantwoordelijkheden op het gebied van zingeving?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Zingeving structureel inbedden in werkprocessen: intake, evaluatie, voorbeeldvragen, ABC model gebruiken, doorverwijzing naar gv'er</li> <li>★ Aandachtsvelder Zingeving (taken: leermomenten, route doorverwijzen, zingeving op agenda, sparringpartner bij twijfelgevallen, kennis van regelingen en mogelijkheden)</li> </ul>
 <b>Doorverwijzen naar gv'er</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Wanneer verwijst ik door?<sup>1</sup></li> <li>★ Op welke manier verwijst ik door?</li> <li>★ Hoe maken we dit proces inzichtelijk?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Scholingen door trainingen en casuïstiek (gv'er)</li> <li>★ Vindbare gv'er</li> </ul>
 <b>Gebruik hulpmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Wat is onze visie op zingeving? (eerdere stappen)</li> <li>★ Welke hulpmiddelen passen daarbij?</li> <li>★ Hoe gaan we deze hulpmiddelen inzetten en wanneer?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Kennisbank hulpmiddelen</li> <li>★ Inschakelen expert (gv'er) die informeert en meedenkt</li> </ul>

Ons onderzoek liet zien dat kan worden doorverwezen bij: 1. Existentiële crisis, wanneer betekenis en vastigheid onder druk staan 2. Wanneer eigen vaardigheden als generalist niet toereikend zijn 3. Een onderbuikgevoel: er zit meer onder dan ik kan achterhalen 4. Als de cliënt of patiënt meer tijd of gesprekken nodig heeft.