

Piekeren over ganzenprobleem



Linda den Hollander

Ganzen stelen zaden en poepen op akkers. Hoe kan een boer ervoor zorgen dat hij geen last meer heeft van de dieren? Door een drone met sambalgeur boven zijn land te laten vliegen, denken leerlingen van basisschool De Fakkel. „Want ganzen vinden sambal vies.”

Een groepje leerlingen van basisschool Guido de Brès heeft ook een plan bedacht. Hun oplossing: maak een groot natuurgebied waar ganzen mogen wonen. Daar moet dan wel een groot hek omheen, want zo weten de dieren waar ze wel en niet mogen komen. In dat speciale gebied is het voor ganzen erg leuk; ze krijgen lekker eten, er zijn veel sloten om in te zwemmen en ze kunnen luieren op speciale plekken met veel schaduw.

Het kan natuurlijk gebeuren dat een gans ontsnapt, weten de leerlingen. Ook daarvoor hebben

ze een oplossing gevonden. Speciale ganzendrones houden de lucht in de gaten. Als een dier het toch waagt om weg te vliegen, gaat de drone erachteraan, vangt de vogel en laat die weer los binnen de hekken. Probleem opgelost.

In gebouw De Hoeksteen in Bergentheim spuien leerlingen het ene na het andere idee. Zo'n 350 kinderen van 12 basisscholen uit de regio zijn naar het Overijsselse dorpje gekomen om mee te doen aan een zogeheten onderzoekswedstrijd. Daarbij onderzoeken de leerlingen een probleem en bedenken daarvoor een oplossing.

Zoals bij een echt onderzoek ook gebeurt, moeten de scholieren een centrale vraag opstellen, bedenken hoe ze het onderzoek gaan aanpakken, informatie opzoeken, een taakverdeling maken en een presentatie geven. „Het is heel leuk, maar ook best lastig”, zeggen leerlingen Fayé en Andrea. Inmiddels zijn ze bijna klaar met hun project. „Wij hebben bedacht dat boeren een stuk land voor de ganzen reserveren”, leggen ze uit. „Elke boer krijgt een lokfluitje. Als hij dan op dat speciale deel van het land staat en op het fluitje blaast, komen de ganzen. Dan kan de boer het hek sluiten en heeft hij op de rest van zijn akker geen last meer van de beesten.”

Campings

Het bedenken van een goede onderzoeksvraag was het lastigst, zegt een groepje leerlingen van basisschool De Bron. „We hadden eerst een vraag waarop je alleen maar ja of nee kon antwoorden. Dat is niet goed, want dan ben je veel te snel



beeld Frank Uijlenbroek



beeld Frank Uijlenbroek

Een speciale drone brengt ontsnapte ganzen weer terug

klaar. Dus toen hebben we de vraag bedacht: Hoe kunnen ganzen veilig leven zonder dat boeren last van hen hebben?"

Hun groepje heeft een geweldig voorstel, vinden de kinderen. „In ons land zijn veel campings. Maar in de winter staan die allemaal leeg. En juist in dat seizoen zijn er veel ganzen in Nederland. Dus als de campings in de winter nu heel mooi worden gemaakt voor de ganzen –bijvoorbeeld met grote grasvlaktes en veel bosjes– dan kunnen ze daar 's winters blijven en hebben de boeren geen last meer van de dieren.”

Stress

Het is inmiddels bijna tijd voor de presentaties. In het groepje van Rivka slaat de stress toe, want ze moeten nog veel doen in weinig tijd. De leerlingen hebben twee eierdozen op elkaar gesta-

peld en er een heleboel witte staafjes tegenaan geplakt. Dat moet, want een gans heeft niet de kleur van eierdozen, maar is wit. Een wc-rolletje is de nek, een witte prop met oranje snavel de kop. Voorzichtig laten de kinderen de kop op de wc-rol zakken. Even aandrukken en klaar is Kees.

Het campingplan wint. De jury vindt het idee erg origineel en de leerlingen hebben in hun plan veel oplossingen bedacht. Als prijs krijgen de winnaars een grote gans. Van chocolade. Dat dan weer wel.

Leren door te onderzoeken

De onderzoeksdag moet kinderen stimuleren om zelf oplossingen te bedenken voor een probleem, zegt Ingrid Paalman, een van de organisatoren van de wedstrijd. „De bedoeling is dat leerlingen zich inleven in verschillende soorten personen. In dit geval bijvoorbeeld de boer en

de natuurbeheerder. De kinderen leren op die manier om een probleem vanuit verschillende invalshoeken te bekijken en tot een oplossing te komen die voor alle partijen goed werkt. Dat is een vaardigheid die ook in het dagelijks leven nuttig en belangrijk is.”