



Als je *gelooft* in je werk!

'Op persoonlijk vlak heb ik  
nieuwe inzichten gekregen.'

- Antoon Boks



**Welkom bij Hogeschool Viaa**  
Brochure voor professionals

## Inhoudsopgave

Post-hbo-opleiding Specialist jonge kind.....	4
Coaching in het werkveld.....	6
Motiverende gespreksvoering .....	6
Visies op burgerschap.....	6
Oudercommunicatie.....	7
Master Educational Leadership.....	8
Master Systemisch werken met Jeugd.....	10
Master Leren & Innoveren.....	12
Daarom kies ik voor Hogeschool Viaa.....	14
Zicht op ontwikkeling & kwaliteit.....	15
Traumasensitief werken.....	15
Complex gedrag.....	15
Ad Didactisch Educatief Professional .....	16
Samenwerken met Hogeschool Viaa .....	18
Praktijkverpleegkundige Huisartsenzorg.....	20
Praktijkondersteuner Huisartsenzorg.....	22
Lectoraten Hogeschool Viaa.....	24
Cursus Persoonsgerichte zorg in de eerste lijn .....	26
Cursus Ouderenzorg in de eerste lijn.....	27
Post-hbo-opleiding Palliatieve zorg .....	28
Vertrouwenspersonen.....	29
Levend Water.....	30

## Colofon

Uitgave Hogeschool Viaa

Redactie: Michiel van der Velde | Tekst: Hannah Zandbergen, Annechien Willering

Vormgeving: Alfred Leemhuis | Fotografie: Ingeborg Lukkien, Christein van Hoffen, Gijs Versteeg | Druk: Bredewold



## Een leven lang ontwikkelen

Om goed inzetbaar te blijven als professional is het belangrijk dat je je blijft ontwikkelen. Dat geldt misschien wel het meest in de werkvelden waar wij als Hogeschool Viaa voor opleiden. In zorg, (geestelijk) welzijn en educatie vinden er namelijk grote veranderingen plaats. Deze veranderingen worden onder andere veroorzaakt door secularisatie, vergrijzing, krapte op de arbeidsmarkt en individualisering van de maatschappij. Het is daarom van groot belang dat werknemers in kunnen spelen op deze veranderingen en gebruik kunnen maken van de nieuwste inzichten. Om (aankomende) professionals daarbij te ondersteunen hebben we als Hogeschool Viaa een divers en actueel aanbod aan onderwijs en onderzoek ontwikkeld.

Als professional wil je jezelf steeds competent en deskundig voelen en op de hoogte zijn van nieuwe trends, vaardigheden en inzichten. Daarvoor kun je bij ons terecht! In deze folder vind je het nascholings- en onderzoeksaanbod van Viaa. Daarnaast ontwikkelen we met werkveldpartners ook maatwerktrajecten op uiteenlopende gebieden. Thema's waar we als Viaa ervaring mee hebben zijn onder andere: Zingeving, Interprofessioneel Samenwerken en Persoonlijk Leiderschap in je werkveld.

Maak in deze brochure kennis met de opleidingen en nascholingsactiviteiten van Hogeschool Viaa. Staat jouw opleiding of cursus er niet bij? Neem dan contact met ons op. We denken graag met je mee!

Annemiek de Jonge  
Programmameider Viaa voor Professionals

## Manon Schra | Specialist jonge kind | Afgestudeerd in 2022

Leerkracht groep 3 bij Kindcentrum Ichthus

“Eerder gaf ik vooral les aan de middenbouw. Toen ik bij de kleuters terecht kwam, merkte ik dat dat een heel andere aanpak vereiste. Vanuit school kreeg ik de mogelijkheid om de opleiding tot Specialist Jonge kind te gaan doen, die ik inmiddels heb afgerond. De lesdagen waren erg boeiend. Ik kreeg theoretische informatie, maar ook heel veel voorbeelden en praktische tips. Als ik naar huis ging, wilde ik meteen aan de slag met wat ik had geleerd. De opleiding heeft de manier waarop ik naar kleuteronderwijs kijk zeker veranderd. Ik was bijvoorbeeld gewend om de verschillende hoeken in de klas zelf in te richten, maar op de opleiding leerde ik om de ideeën uit de kinderen te laten komen en er samen met hen iets moois van te maken. Veel leuker, want ze zijn enorm trots op het eindresultaat.

Ik vond de studiebelasting best pittig. Naast werk en gezin moest ik echt tijden blokken om voor de opleiding aan het werk te gaan. Uiteindelijk heb ik ook een meesterstuk geschreven, een soort scriptie. Hiervoor heb ik onderzoek gedaan naar uitdagende hoeken en heb ik ook een kwaliteitskaart opgezet voor het kleuteronderwijs bij ons op school. We werkten veel in kleine studiegroepen, waarin we samen de opdrachten uitvoerden. Het was fijn om met elkaar te sparren over wat je tegenkomt in de praktijk. Je bouwt dan echt een band met elkaar op.”



## In het kort



Niveau: post-hbo



Duur opleiding: 1,5 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: pabo

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



'Als ik naar huis ging,  
wilde ik meteen aan  
de slag met wat ik had  
geleerd'

# Specialist jonge kind

Je bent leerkracht en je geniet van het werken met jonge kinderen. Toch zie je verbeterpunten in de praktijk en je wilt je collega's meenemen om vernieuwingen door te voeren. Maar hoe? In de post-hbo-opleiding Specialist jonge kind begeleiden wij je om steviger in je schoenen te staan in je werk als (onderbouw)leerkracht.

Tijdens de post-hbo-opleiding Specialist jonge kind word je uitgedaagd om de rol van onderbouwcoördinator op je te nemen. Naast theorie biedt de opleiding veel mogelijkheden om samen met andere professionals te oefenen in de praktijk. Je wordt constant uitgedaagd om beslissingen te nemen en deze te verantwoorden. Door middel van allerlei opdrachten groei je in je deskundigheid én zelfvertrouwen tot een echte jonge kind specialist. Je werkt tijdens de opleiding toe naar een eindopdracht, waarin theorie, praktijk, visie en zelfreflectie samen komen. Jij bent verantwoordelijk voor je eigen leerproces en kiest waar jij je in wilt verdiepen.

Wil je meer weten over deze post-hbo-opleiding?  
Neem dan contact op met:



Truus Visser: t.visser@viaa.nl  
Docent en onderwijsadviseur



Jolande Kelder: j.kelder@viaa.nl  
Specialist jonge kind en  
onderwijsadviseur

## Coaching in het werkveld

Organisaties worden complexer en flexibeler. Dit vraagt meer van zowel management als personeel. Steeds vaker is persoonlijke coaching nodig om medewerkers, stagiaires, studenten of leerlingen te begeleiden binnen een professionele werkomgeving. Daarnaast zijn er nog diverse andere situaties waarin extra begeleiding gevraagd wordt. **Bijvoorbeeld een medewerker die uitdaging in het werk mist, een teamlid dat zich niet thuis voelt in het team of een student die twijfelt over de opleiding.**

In het traject *Coaching in het werkveld* maak je kennis met zes verschillende coachtechnieken. Elke bijeenkomst staat in het teken van één manier van coaching of één methodiek die je kunt gebruiken binnen en buiten je werk, bij volwassenen en kinderen.

Meer informatie over dit traject? Neem dan contact op met:



Inge Huttinga:  
i.huttinga@viaa.nl

## Motiverende gespreksvoering

Waarvoor zijn mensen nou écht gemotiveerd? Dit is een centrale vraag als het gaat om veranderingen in leefstijl, opvoeding of organisaties. **Motiverende gespreksvoering is een gespreksstijl die je als professional kan helpen om patiënten, cliënten, verzorgers, collega's of medewerkers te coachen en ondersteunen bij dit soort veranderingen.**

De basis van motiverende gespreksvoering wordt gevormd door samenwerking, acceptatie, compassie en het ontlocken van verandertaal. Bij Hogeschool Viaa kunnen we met behulp van onder andere Virtual Reality en video-opnames bijdragen aan je kennis en expertise op het gebied van motiverende gespreksvoering.

Zou je hier meer informatie over willen? Neem dan contact op met:



Ydelette van der Vis-Sietsma  
y.vandervis@viaa.nl

## Visies op burgerschap

**Burgerschap gaat over de manier waarop mensen in een land samenleven en die samenleving vormgeven. Hier is een belangrijke taak voor kinderen in weggelegd, aangezien zij de toekomst zijn van ons land. Het is hierbij van belang dat kinderen gestimuleerd worden om zelf na te denken over onderwerpen als de democratie, vrijheid van meningsuiting, mensenrechten, gelijkwaardigheid en nog veel meer.**

Veel scholen en leerkrachten vinden het lastig om invulling te geven aan burgerschapsonderwijs. Om na te gaan wat de vragen precies zijn en welke mogelijke antwoorden kunnen helpen, is het mogelijk om met ons hierover in gesprek te gaan.

Daarnaast is het ook mogelijk om te starten met de post-hbo-opleiding Coördinator burgerschapsonderwijs. De basismodule bestaat uit vier bijeenkomsten waarin je onder andere wordt uitgedaagd om na te denken over je eigen persoonlijke visie op het burger-zijn in onze samenleving en wat er nodig is om het burgerschapsonderwijs een duidelijke plek te geven in de school.

Voor meer informatie neem contact op met:



Tamme Spoelstra  
t.spoelstra@viaa.nl

## Oudercommunicatie

Professioneel communiceren  
met ouders en kinderen

**Een goede relatie tussen leerkrachten en ouders komt de ontwikkeling van kinderen ten goede, zo blijkt uit onderzoek. Goede communicatie tussen leerkrachten en ouders is hierbij het startpunt.**

Tonnis Bolks schreef het boek *Professioneel communiceren met ouders en kinderen* (Boom Uitgevers Amsterdam, 2023, 3e druk). In het boek wordt duidelijk dat communiceren met ouders en hun kinderen bepaalde kennis veronderstelt, een positieve grondhouding vraagt en dat gespreksvaardigheden daarbij een cruciale rol spelen. Er zijn allerlei onderwerpen die daarbij naar voren komen. Een willekeurige greep daaruit: ouderschapstheorie, soorten gesprekken (met ouders, met kinderen en met ouders én kinderen), vertrouwen, afstemming, gespreksinterventies, moeilijke situaties in de communicatie met ouders, interprofessioneel samenwerken.

Op basis van de inhoud van het boek is het mogelijk om een maatwerktraject voor de school te ontwerpen en te verzorgen over communiceren met ouders en kinderen.

Neem voor meer informatie contact op met Tonnis Bolks: [t.bolks@viaa.nl](mailto:t.bolks@viaa.nl)



**Antoon Boks | Master Educational Leadership** | Afgestudeerd in 2022  
Connector Gymnasium Coleanum Zwolle

“Ik ben van huis uit natuurkundedocent. Op de vorige school waar ik werkte, kreeg ik een managementfunctie. Om goed beslagen ten ijs te komen, leek het me interessant om daar een passende studie bij te doen. De Master Educational Leadership sprak me inhoudelijk aan. Ik ben het gewoon gaan doen, en ik heb er geen moment spijt van gehad. Het was ontzettend leuk en leerzaam om met allemaal leidinggevenden in de schoolbanken te zitten. Hoewel we op heel verschillende scholen werkten, herkenden we toch veel in elkaar. Vanwege de coronabeperkingen hebben we een online studiereis georganiseerd, een heel bijzondere ervaring.

De master heeft drie leerlijnen: een theoretische lijn, een onderzoekslijn en een persoonlijke lijn. De theorie over onderwijskundig leiderschap heeft me als leidinggevende zeker verrijkt. En ook op het persoonlijk vlak heb ik nieuwe inzichten gekregen. Ik dacht bijvoorbeeld altijd dat ik niet goed was in persoonlijke relaties, het zorgen voor mensen. Maar ik ontdekte dat ik dat eigenlijk toch wel deed, en nu zie ik het zelfs als mijn kracht. Dat is echt een mindshift geweest. Het heeft er zelfs toe geleid dat ik een andere baan heb gekregen, waarin ik deze competenties beter kan inzetten.

Het is goed te doen om de studie binnen twee jaar af te ronden. Natuurlijk moet je er wel tijd in investeren, zeker wanneer je met je masterthesis bezig bent. Wanneer je daartoe bereid bent, en je vindt het leuk om onderzoek te doen, moet je deze studie zeker overwegen.”

‘Ik heb er geen moment spijt van gehad’





## In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



# Master Educational Leadership

Een masteropleiding volgen is een intellectuele en boeiende uitdaging. Wil je een indruk krijgen van de Master Educational Leadership? Kom dan een dagje meelopen om een weloverwogen keuze te maken!

Je volgt een programma van zes uur waarin je kennismaakt met de master zelf en het soort kennis, vaardigheden en houding die een masteropleiding van je vraagt. Dit programma is (net als de masteropleiding) bedoeld voor leidinggevenden in het po, vo, mbo en hbo.

Heb je interesse in een meeloopdag of wil je meer weten over deze master? Neem dan contact op met kerndocent:



Gerbrand Kloppenburg:  
g.kloppenburg@viaa.nl

## Penta Nova

De MEL is een product van Penta Nova, een samenwerkingsverband van zeven hogescholen. Penta Nova biedt opleidingen aan voor schoolleiders, leidinggevenden en leerkrachten in het onderwijs. Bij Hogeschool Viaa bieden we o.a. deze opleidingen aan:

### Middenmanagement

Een opleiding die je als middenmanager kan gebruiken om te proeven hoe het is om leiding te geven in het onderwijs. Deze opleiding wordt in drie losse modules aangeboden, die je ook afzonderlijk kunt volgen. De modules zijn gericht op het maken van een visie op onderwijs, op communicatieve managementvaardigheden en op schoolorganisatie.

### Schoolleider

We bieden twee opleidingen Schoolleider aan: basisbekwaam en vakbekwaam. De opleidingen zijn onderverdeeld in drie etappes (1 jaar). De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is relevant voor schoolleiders in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs (en leraren met leidinggevende taken). De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is een verdieping op de eerste opleiding en is relevant voor schoolleiders in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Naast de bestaande opleidingen biedt Penta Nova ook herregistratie-trajecten aan, waaronder mogelijkheden tot intervisie met collega schoolleiders.

PentaNova<sup>☆</sup>



## Charon van Ruiten | Master Systemisch werken met Jeugd |

Startdatum 2022 Jeugd- en gezinswerker binnen het sociaal wijkteam in Zwolle en schoolmaatschappelijk werker

“De laatste jaren merk ik een verschuiving in de vraagstukken die ik als jeugd- en gezinswerker krijg. Steeds meer jongeren hebben behoefte aan gespecialiseerde jeugdhulp. Er worden snelle oplossingen gevraagd, maar zo’n quick fix bestaat niet. Ik zie dat die complexe vragen een andere manier van werken vragen. Het wordt steeds belangrijker om naar het complete plaatje te kijken: niet alleen naar het kind zelf, maar ook naar het gezin, de school en de maatschappij. Tijdens een opleiding systeemtherapeutisch werken leerde ik hier al over, maar ik wilde er meer over weten. De Master Systemisch Werken met Jeugd was daarom een heel logisch vervolg voor mij.

De master is heel breed: je wordt gevoed vanuit wetenschappelijke literatuur, je doet zelf onderzoek en je kijkt naar jezelf als professional. Dat laatste is enorm waardevol, je bent zelf immers je belangrijkste instrument.

Systemisch werken houdt in dat je vanuit verschillende invalshoeken naar een vraagstuk kijkt. Je gaat ervanuit dat alles met elkaar samenhangt. Ik geef nu niet zomaar een verwijzing voor bijvoorbeeld ADHD, maar kijk breder: waarom geven ouders deze betekenis aan het gedrag? Wat zegt de school? In de master ontwikkel ik mijn innerlijke wijsheid en leer ik om hiernaar te luisteren. Mijn collega’s merken ook dat ik minder snel in actie kom, maar eerst de juiste vragen probeer te stellen. Met name in een crisis is dat best lastig. Maar vaak ontstaat er dan ook een ander antwoord. Dat is echt wat deze opleiding mij brengt.”

‘Ik leer de juiste vragen te stellen’



## In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor en (3-5 jaar) werkervaring in het brede jeugd domein\*

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



\*Geen hbo-bachelor? Kijk voor de instroommogelijkheden op de site.

Deze master is ontwikkeld door Hogeschool Viaa in samenwerking met Hogeschool KPZ, een partner uit de Campus Kind & Educatie.

Daarnaast wordt vanuit Hogeschool KPZ de Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie aangeboden. In deze master werk je aan je eigen professionele identiteit en leer je leidinggeven aan collega's en aan organisatie(s). Neem voor meer informatie contact op met Hogeschool KPZ: [next@kpz.nl](mailto:next@kpz.nl)

# Master Systemisch werken met Jeugd

De Master Systemisch werken met Jeugd\* sluit nauw aan bij de meest recente ontwikkelingen in het werkveld en de wetenschap. De master is bedoeld voor hbo-opgeleide professionals in jeugdhulpverlening, welzijn, jeugdgezondheidszorg en onderwijs. Professionals worden gestimuleerd om complexe vraagstukken met betrekking tot jeugd en gezinnen in samenwerking met meerdere domeinen aan te pakken. Zij worden uitgedaagd om zich (opnieuw) te verdiepen in hun eigen vakgebied en dit te verbinden met het bredere perspectief van interprofessioneel werken.

De kern van systemisch en interprofessioneel werken is het netwerk van betrekkingen in de professionele relatie met kinderen, jongeren en gezinnen. Het leren nadenken over relaties en relatiepatronen (als jeugdhulpverlener, als zorgprofessionals en leerkracht) is ook leren intuïtieve kennis te benutten om ontwikkeling op het niveau van kinderen en gezinnen mogelijk te maken. Vraagstukken en problemen van kinderen en jongeren kunnen namelijk niet los worden gezien van het gezin, de buurt, de school en de samenleving waarin ze zich voordoen. Daarom is het noodzakelijk om vanuit een gemeenschappelijke visie een vernieuwende aanpak te ontwikkelen die voldoet aan de behoeften van de jeugdigen en alle betrokkenen.

Neem voor meer informatie contact op met:



Tanja van der Vinne  
[t.vandervinne@viaa.nl](mailto:t.vandervinne@viaa.nl)

\* Voorheen de Master Interprofessioneel werken met Jeugd.

# Master Leren & Innoveren

Innovaties zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een vakgebied, zo ook voor het onderwijs. Wil jij graag meer leren over onderzoekend innoveren, onderwijsverandering en op een wetenschappelijke manier nadenken over innoveren? Dan is de Master Leren en Innoveren echt iets voor jou.

In deze master leer je praktische vaardigheden om innovaties in jouw eigen (onderwijs)praktijk uit te voeren en jouw collega's te motiveren. Inspireer en motiveer en word een Teacher Leader op jouw school!

De masteropleiding wordt gegeven door docenten die verbonden zijn aan de drie deelnemende hogescholen (Viaa, CHE & Driestar). Zij worden ingezet op hun eigen specialisme. Daarnaast nodigen we regelmatig gastdocenten uit, afkomstig uit binnen- en buitenland.

Wil je meer informatie over deze master? Mail dan gerust naar:



Henk Aversch  
h.aversch@viaa.nl

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



## In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar

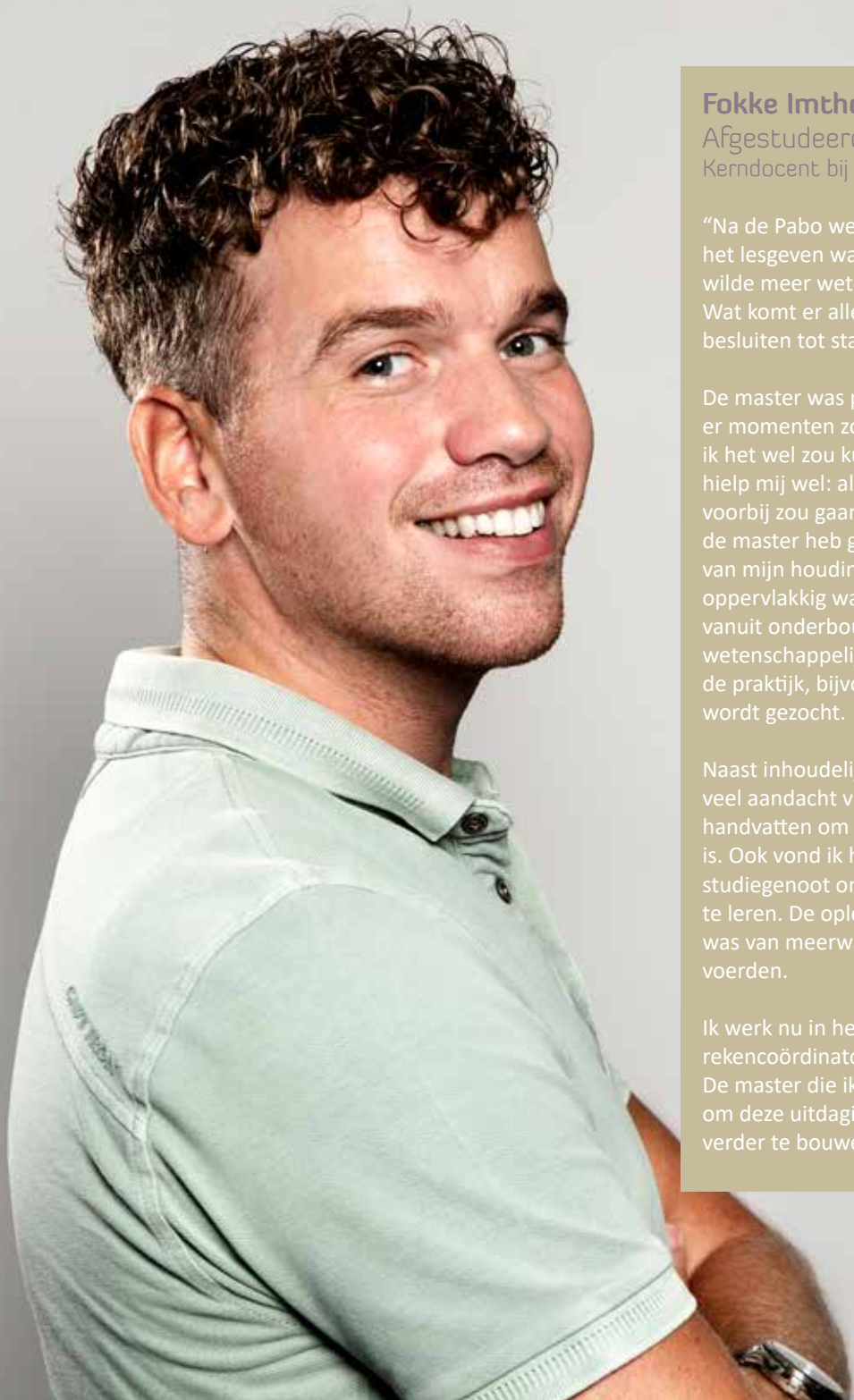


Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor en werkzaam in een onderwijsgerelateerde context.

'De master geeft me het zelfvertrouwen om een nieuwe uitdaging aan te gaan'



## Fokke Imthorn | Master Leren & Innoveren

Afgestudeerd in 2021

Kerndocent bij het Berechja College

“Na de Pabo werd ik meester op een basisschool. Naast het lesgeven was ik op zoek naar een stukje verdieping. Ik wilde meer weten over de achtergrond van het onderwijs. Wat komt er allemaal bij kijken, hoe komen bepaalde besluiten tot stand?

De master was pittig. Op de eerste dag werd gezegd dat er momenten zouden zijn waarop ik zou twijfelen of ik het wel zou kunnen, maar dat dat erbij hoorde. Dat hielp mij wel: als het even niet ging, wist ik dat het weer voorbij zou gaan. Achteraf ben ik alleen maar blij dat ik de master heb gedaan. Ik ben me meer bewust geworden van mijn houding in een organisatie. Van iemand die oppervlakkig was, ben ik veranderd naar iemand die vanuit onderbouwing probeert mee te denken. Ik kan wetenschappelijk onderzoek interpreteren en vertalen naar de praktijk, bijvoorbeeld wanneer er een nieuwe methode wordt gezocht.

Naast inhoudelijke kennis en onderzoek doen, was er ook veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Dat gaf me handvatten om te ontdekken wat mijn visie op onderwijs is. Ook vond ik het mooi dat ik werd gekoppeld aan een studiegenoot om elkaar feedback te geven en zo van elkaar te leren. De opleiding heeft een christelijke grondslag, dat was van meerwaarde in de gesprekken die we met elkaar voerden.

Ik werk nu in het voortgezet onderwijs en ben rekencoördinator, een functie waarin ik veel vrijheid heb. De master die ik heb gedaan, geeft me het zelfvertrouwen om deze uitdaging aan te gaan. Een mooie basis om op verder te bouwen.”

# Daarom kies ik voor Hogeschool Viaa

In Nederland kun je kiezen uit veel verschillende hogescholen. Wat maakt dat de ene hogeschool beter bij jou past dan de ander? Hogeschool Viaa onderscheidt zich door een paar duidelijke kenmerken. Lees ze eens door en bedenk of het iets voor je is.

## Zingeving

Zingeving en bezieling zitten in het DNA van onze hogeschool en zijn een leidraad voor ons handelen. Deze waarden proberen wij met ons mee te dragen in ons onderwijs. Wij zien onze studenten en cursisten als unieke personen en zijn verheugd dat we mogen bijdragen aan hun persoonlijke en professionele groei.

## Betekenisvol ontmoeten

Hogeschool Viaa is een kleinschalige hogeschool. Dat betekent dat we persoonlijk contact belangrijk vinden en dat je begeleiding op maat kunt verwachten. Onze enthousiaste collega's helpen je graag bij het maken van een keuze voor een nascholings- of maatwerktraject. We bieden verschillende routes aan, zodat onze nascholing voor iedereen toegankelijk is.

## Verbinding

We hebben inmiddels een groot netwerk opgebouwd en blijven graag in verbinding met onze oud-studenten, maar ook met ons werkveld. We werken samen met regionale, nationale en internationale bedrijven en we organiseren jaarlijks bijeenkomsten om in verbinding te blijven. Daarbij verhouden we ons tot maatschappelijke thema's.

## Interprofessioneel samenwerken

Hogeschool Viaa is een centrum van kennis. We werken samen, onderzoeken en adviseren de beroepspraktijk in verschillende domeinen: onderwijs, zorg, welzijn, theologie, management en bestuur. Onze expertise ligt in het bevorderen van de samenwerking tussen deze domeinen om zo de beroepspraktijk te vernieuwen en te verbeteren.

Scan de QR-code om meer te lezen over Hogeschool Viaa.



# Zicht op ontwikkeling & kwaliteit

Zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen en de kwaliteit van je onderwijs is essentieel om als school sterk in je schoenen te staan. Daarbij is het belangrijk om passende ambitiedoelen te stellen, deze na te streven en hierop te sturen. Door te kijken vanuit het schoolniveau, de groep en de leerling, kan je goed zicht houden op de ontwikkeling.

Maar hoe je dit doet? En hoe je neem je je team hier goed in mee? De eerste stap hierbij is om na te gaan en te analyseren hoe de huidige kwaliteit van je onderwijs is vormgegeven. Onze enthousiaste en kundige collega's helpen je hier graag bij. Na deze kwaliteitsanalyse kijken we samen, in de vorm van een teamtraining of individueel, hoe je de kwaliteit van je onderwijs naar een hoger niveau kan tillen. Mogelijke oplossingen zijn het vormgeven van opbrengstgericht onderwijs, het versterken van didactisch handelen of kritisch te kijken naar de visie van je school.

Wil je met bovenstaande thema's aan de slag en de kwaliteit van je onderwijs in beeld brengen en versterken? Of wil je als intern begeleider de vertaalslag maken naar kwaliteitscoördinator? Wij hebben de kennis in huis om je hierbij te begeleiden.

Neem voor meer informatie contact op met



Cindy van Raalten  
c.vanraalten@viaa.nl

# Traumasesensitief werken

**Heb jij je als onderwijs- of zorgprofessional wel eens afgevraagd hoeveel kinderen jij in je werk tegenkomt die een trauma hebben?**

Hogeschool Viaa biedt een maatwerktraject aan gericht op Traumasesensitief werken. Dit is begeleiden met kennis van trauma. Bij traumasensitief werken gaat het niet om hulpverlening, het gaat niet om therapie geven, het gaat om gedrag bekijken door een 'traumabril', zodat de omgeving van elk kind voorspelbaar en begrijpelijk wordt.

Wil je weten hoe je deze kennis kunt achterhalen? Mail dan naar Riana Fikse voor meer informatie:



Riana Fikse  
r.fikse@viaa.nl

---

# Complex gedrag

**Bij de meeste kinderen weet jij wel wat ze nodig hebben. Maar als de gewone begeleiding onvoldoende resultaat oplevert, kan je je gefrustreerd of machteloos voelen. Het is niet duidelijk waardoor bepaald gedrag wordt veroorzaakt of wat de juiste aanpak moet zijn.**

Vind jij het omgaan met gedrag van kinderen soms ook complex? Wil je gedrag van kinderen en de redenen daarvan graag beter begrijpen? Wil je tools aangereikt krijgen om aan te sluiten bij behoeften van een kind?

Neem dan voor meer informatie contact op met



Marjan Bosma  
m.bosma@viaa.nl

## John Roest | Ad Didactisch Educatief Professional | Startdatum 2022

Leerkrachtondersteuner op Christelijke Basisschool de Roerganger in Enter

“Na mijn studie tot onderwijsassistent wilde ik mezelf graag verder ontwikkelen. Met de Ad DEP zet ik eigenlijk de eerste stap richting het hbo. Ik werk vier dagen en op woensdag volg ik de opleiding op Hogeschool Viaa. Wat ik leer, kan ik in de praktijk meteen toepassen. Op de school waar ik werk, krijg ik hier ook veel mogelijkheden voor. Omdat ik de opleiding zo leuk vind en mij hier zo op mijn plek voel, voelt het niet zwaar. Een collega vertelde me dat ik nu heel anders voor de klas sta dan eerder. Dat zie ik zelf ook; ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen en durf dat ook uit te dragen.

De opleiding is heel praktisch. Toen ik laatst een les over groepsvorming had, kon ik meteen de volgende dag al observeren hoe dat eruitzag in mijn groep. Het thema over leren in verwondering vond ik ook heel interessant. Als je nieuwsgierige vragen stelt, zie je dat kinderen zelf gaan nadenken hoe iets zit. En daar vindt de groei plaats. Dat het belangrijk is dat kinderen snappen waarom ze iets leren, was voor mij echt een eye-opener.

Voor wie nadenkt over de Ad DEP zou ik zeggen: zeker doen! Je verbreedt je kennis en krijgt een andere kijk op leren. Ik merk ook dat er behoefte is aan leerkrachtondersteuners met deze opleiding. Dat houdt veel meer in dan alleen leesgroepjes doen, je bent samen met de leerkracht bezig om de klas te bouwen. Als leerkrachtondersteuner kun je veel verantwoordelijkheid naar je toe trekken en samen met anderen de ontwikkeling van kinderen begeleiden.”

‘Ik sta nu anders voor de klas dan eerder’





## In het kort



Niveau: associate degree



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: mbo, havo, vwo

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



De Ad DEP is ontwikkeld door de Campus Kind & Educatie: Hogeschool Viaa, Hogeschool KPZ, Landstede, Menso Alting en Prokino.

Naast de Ad DEP biedt de Campus ook de Ad Pedagogisch Educatief Professional (PEP) aan. In de Ad PEP verdiep je je kennis in de pedagogiek en vergroot je je vaardigheden als professional. Neem voor meer informatie contact op met Hogeschool KPZ: [next@kpz.nl](mailto:next@kpz.nl)

# Didactisch Educatief Professional

Er is veel vraag naar professionals die kinderen (0-12 jaar) helpen te groeien en te bloeien. Omdat er vaak veel anderen partijen bezig zijn met de ontwikkeling van kinderen vraagt dat om samenwerking. Denk aan samenwerking tussen school, jeugdzorg, zorgloketten en kindcentra. Hiervoor hebben we mensen nodig met specifieke kennis en vaardigheden. Jij kunt hier een spin in het web zijn met jouw talenten én met de opleiding Didactisch Educatief Professional (DEP).

Tijdens deze Ad DEP ontwikkel jij de vaardigheden en kennis die je nodig hebt om in een dynamische omgeving te werken. Je ontwerpt situaties om het leren effectief in te zetten in de praktijk.

Daarnaast onderzoek je jouw handelen en verbind je dit aan bronnen. Je oefent nieuw handelen en vertaalt dit naar de praktijk. Je doet dit samen met medestudenten, docenten en collega's. Een veilige plek dus om dingen uit te proberen, want dan leer je het meest. Binnen de opleiding staat jouw professionele ontwikkeling centraal.

Neem voor meer informatie contact op met:



Mariëlle Bouwman  
[marielle.bouwman@viaa.nl](mailto:marielle.bouwman@viaa.nl)

# Samenwerken met Hogeschool Viaa

Leerzaam voor studenten én organisaties

**Hogeschool Viaa en Welzijn MensenWerk trekken samen op. De reden? Om van elkaar te leren. Volgens Social Work-docent Albert Pullen en opbouwwerker Werner Hoff hebben niet alleen zij baat bij de samenwerking, maar ook de studenten en de organisatie. Een win-winsituatie dus.**

## Hoe is de samenwerking ontstaan?

Albert: “Ik ben docent Social Work bij het uitstroomprofiel Welzijn en Samenleving, hier komt maatschappelijk- en opbouwwerk samen. Ik was afgestudeerd maatschappelijk werker en had geen kaas gegeten van het opbouwwerk. Daarom deed ik praktijkervaring op bij Welzijn MensenWerk. Ik liep mee met dorpsverbinders in de dorpen van Westerveld, dit is uitgroeid tot een vruchtbare samenwerking.”

## Wat doen dorpsverbinders?

Werner: “Dorpsverbinders zijn opbouwwerkers. Ze gaan in gesprek met mensen van verschillende straten, disciplines en achtergronden. Tot voor kort zetten we hierbij de pipowagen in; een werkkeet met stoelen, tafels en attributen. We spraken mensen over verschillende thema’s zoals leefbaarheid en veiligheid. Er ontstonden veel initiatieven mooie verbindingen.”

## Waarin trekken jullie samen op?

Albert: “Ik begeleid een aantal vakgroepen binnen Welzijn MensenWerk, geef advies aan opbouwwerkers en trek eropuit met dorpsverbinders. Recent gingen we met de pipowagen op stap door de wijk – in de buitengebieden van Westerveld. Deze manier van werken geeft veel informatie over wat er speelt in de wijk. Andersom geven medewerkers van Welzijn MensenWerk vakcolleges op Viaa.”

## Waar draagt de samenwerking aan bij?

Albert: “Mensen van Welzijn MensenWerk brengen een lading praktijkervaring met zich mee. Tijdens de colleges vertellen ze hoe burgers aan elkaar worden verbonden rondom verschillende thema’s. Ten diepste gaat het hier om zingeving. Als studenten dit ontdekken, dan hebben ze goud in handen. Daarnaast

kunnen ze er stagelopen. Ook nodigen we het werkveld uit om het curriculum voor Welzijn en Samenleving door te spreken. Doen we de goede dingen? Of lopen we achter? Hierdoor blijft ons lesprogramma actueel.”

Werner: “Dankzij de samenwerking met hogeschool Viaa worden we gespiegeld. Albert stelt ons prikkelende vragen en het lectoraat doet onderzoek naar de samenlevingsopbouw. Dit zet ons aan tot nadenken: welke rol spelen wij eigenlijk als opbouwwerkers? Ik denk dat veel studenten de opleiding Social Work doen omdat ze mensen willen helpen. De vraag is: waarmee help je mensen? Als opbouwwerker help ik niet, maar ik faciliteer en daag mensen uit om zelf initiatief te nemen. Dit geeft in de basis zingeving; een reden om je bed voor uit te komen. Ik zie de samenwerking met Viaa vooral als een investering in de toekomst. We zijn zaadjes aan het planten in de hoop dat nieuwe opbouwwerkers de samenleving bestormen.”

## Ook samenwerken? Dat kan!

Zie jij ook kansen voor een vruchtbare samenwerking tussen jouw werkveld of organisatie en hogeschool Viaa? Denk je dat we voor elkaar van betekenis kunnen zijn? Dan gaan we graag met je in gesprek, stuur een e-mail naar: [professionals@viaa.nl](mailto:professionals@viaa.nl)



'Ik zie de samenwerking met Hogeschool Viaa vooral als investering in de toekomst.'

## Mirjam van de Merbel | Praktijk- verpleegkundige Huisartsenzorg

Afgestudeerd 2023

Verpleegkundige huisartsenzorg bij  
Huisartsenpraktijk De Meulehoek

“Ik volgde bij Hogeschool Viaa eerder de opleiding tot praktijkondersteuner en werk sindsdien in een huisartsenpraktijk. Het was mijn wens om patiënten beter te kunnen begeleiden: vooral in het palliatieve traject, maar ook in de oncologische zorg. Dit werk vraagt om een vertrouwensband, dat is tijdrovend. De huisartsenzorg staat behoorlijk onder druk en de praktijkverpleegkundige is heel goed toegerust om de huisarts hierin aan te vullen.

Nadat ik hbo-v had gedaan, kon ik starten met de opleiding tot praktijkverpleegkundige. Ik heb veel bijgeleerd over hoogcomplexere ouderenzorg en palliatieve zorg. In de praktijk waar ik werk, kreeg ik daar al veel ruimte voor, maar dat ik nu ook de theoretische basis heb, geeft me meer houvast. Ik voel me nu ook toegerust om de oncologische zorg op te gaan pakken; de lessen hebben me duidelijke richtlijnen gegeven in de ondersteuning die ik daarin kan bieden. De opleiding is intensief, maar wel goed te doen. De hogeschool is kleinschalig, wat het onderwijs persoonlijk maakt. De docenten werken zelf ook in een huisartsenpraktijk en weten dus heel goed waar ze het over hebben.

Het einde van het leven is een hele pure fase. Mensen gaan terug naar de essentie van wie ze zijn en welke waarden belangrijk voor ze zijn. Ik mag eraan bijdragen dat de palliatieve patiënt zelf, maar ook de partner en kinderen die moeilijke fase toch op een mooie manier kunnen beleven. Het is erg fijn om in die belangrijke periode een betekenisvolle rol te kunnen spelen.”



## In het kort



Niveau: hbo



Duur opleiding: 1 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-v, een diploma BN2020 of mbo-v\*

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



'Dit werk  
vraagt om een  
vertrouwensband'

\*Kijk voor meer geschikte  
vooropleidingen op de site.

# Praktijk- verpleegkundige Huisartsenzorg

De zorgtaken binnen de huisartsenzorg nemen de aankomende jaren toe, vandaar dat de vraag aan ondersteuning ontstaat. Wil jij vanuit jouw verpleegkundige bekwaamheid en expertise bijdragen aan de kwaliteit van de huisartsenzorg? Dan is deze opleiding iets voor jou!

## Wat is een praktijkverpleegkundige?

Een praktijkverpleegkundige huisartsenzorg verleent in (hoog)complexe situaties zorg aan patiënten met chronische aandoeningen zoals diabetes mellitus type 2, hart- en vaatziekten en astma en COPD. Daarnaast is een praktijkverpleegkundige in staat de huisarts te ondersteunen bij oncologische (na)zorg, de zorg voor ouderen en palliatieve zorg. Je wordt opgeleid om zorg te verlenen in situaties waarbij vaak sprake is van multimorbiditeit en waarin zorg op maat moet worden gegeven.

## Opbouw opleiding PVH

De opleiding is opgedeeld in verschillende modules. In deze modules werk je aan verschillende competenties uit het BN2020, het POH 2017 en het PVH 2018 competentieprofiel. Naast het volgen van deze modules loop je stage. Je werkt tijdens intervisiebijeenkomsten aan persoonlijke ontwikkeling en een betogend essay over de rol van de praktijkverpleegkundige.

## Margriet Volkerink | Praktijk- ondersteuner Huisartsenzorg

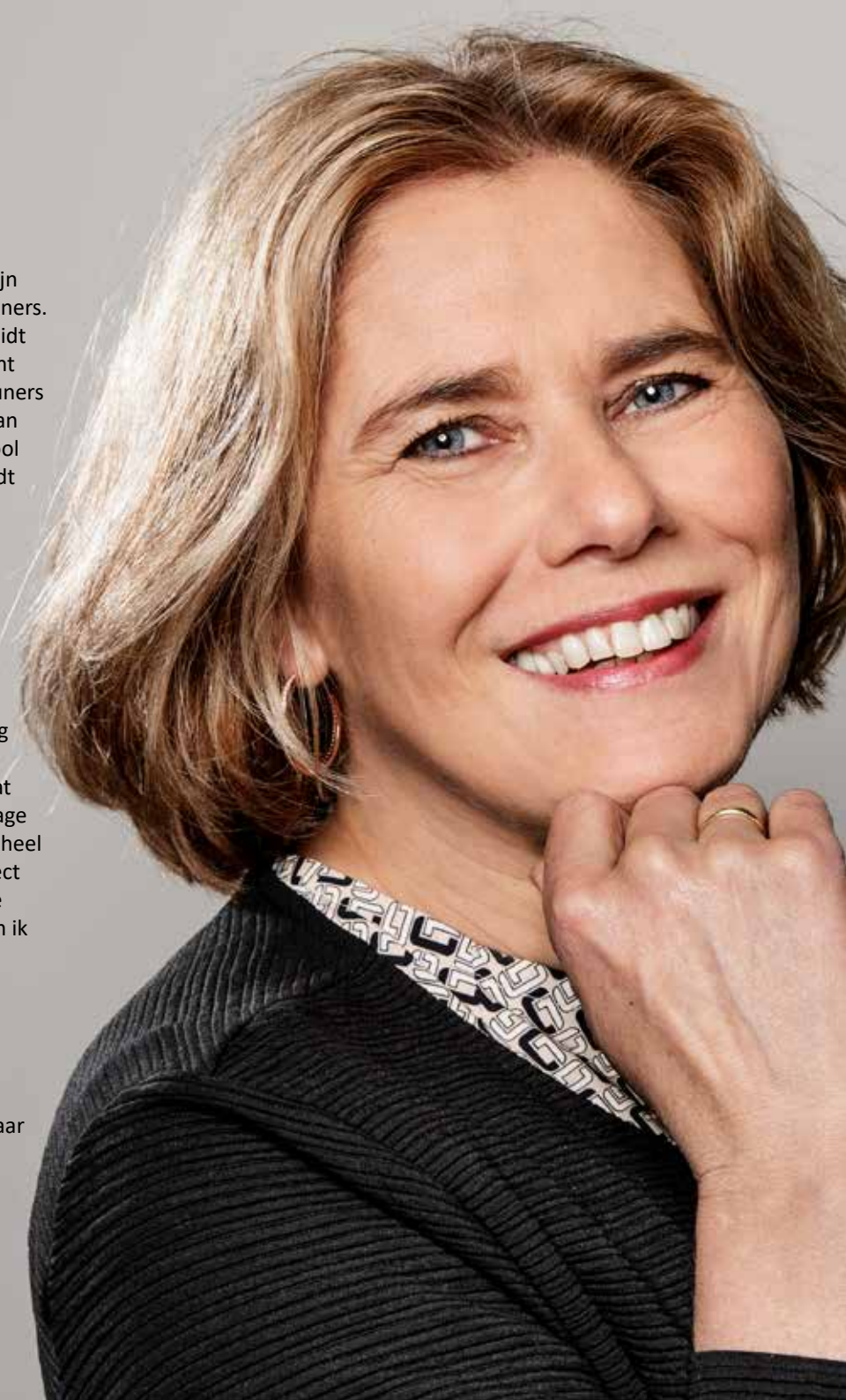
Afgestudeerd 2023

Praktijkondersteuner bij Geert Grote  
Huisartsengroepspraktijk

“Ik ben werkzaam als doktersassistente, en op mijn werk kwam ik in aanraking met praktijkondersteuners. Dat leek mij ook heel mooi om te doen. Je begeleidt dan mensen met chronische ziektes en bouwt echt een band met ze op. De andere praktijkondersteuners hadden hun opleiding aan Hogeschool Viaa gedaan en waren daar enthousiast over. Dat de hogeschool christelijk is, is zichtbaar hoe er met mensen wordt omgegaan. Het is niet heel expliciet, maar ergens voel ik het wel.

Ik ga een dag in de week naar school en volg dan allerlei verschillende vakken, zoals anatomie, medisch handelen en kennis over allerlei ziektebeelden. Daarnaast komt je persoonlijke ontwikkeling aan bod: waar sta je, waar wil je in groeien, wat zijn je kwaliteiten? Thuis moet je nog leren voor de toetsen en verslagen schrijven, dus bij elkaar is het best een intensief programma. Dat had ik me van tevoren niet zo gerealiseerd. De stage doe ik in de praktijk waar ik werk. De opleiding is heel praktisch, dus veel van wat ik leer kan ik daar direct toepassen. Bijvoorbeeld gesprekstechnieken: hoe kun je zo’n gesprek het beste voeren? Soms neem ik mezelf even op, heel leerzaam is dat.

De docenten zijn ontzettend bevoegen en geïnteresseerd in de studenten. Regelmatig zijn er gastlessen van bijvoorbeeld een apotheker of een fysiotherapeut. Ik heb veel contact met mijn medestudenten, we werken samen en appen elkaar vaak. Die gezelligheid ga ik straks wel missen.”



## In het kort



Niveau: hbo



Duur opleiding: 1 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: mbo-v\*

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



'Ik heb veel contact met mijn medestudenten, we werken samen en appen elkaar vaak'

\*Kijk voor meer geschikte vooropleidingen op de site.

# Praktijkondersteuner Huisartsenzorg

De vraag naar eerstelijnszorg neemt de komende jaren toe. Lijkt het jou leuk om mensen te coachen en begeleiden bij hun leefstijl? Start dan met deze opleiding bij Hogeschool Viaa!

## Wat is een praktijkondersteuner?

Het werk van een Praktijkondersteuner Huisartsenzorg (POH) is veelzijdig en dynamisch. Je ondersteunt de huisarts bij de zorg voor patiënten met een chronische aandoening en neemt gedelegeerde inhoudelijke taken over. Denk hierbij aan zorgactiviteiten als patiëntenvoorlichting, behandeling en controle. Kwaliteitszorg en goede communicatieve vaardigheden spelen een belangrijke rol in je werkzaamheden.

## Opbouw opleiding POH

De opbouw van de opleiding bestaat uit vijf modules die elkaar opvolgen. Tijdens deze modules komen bijvoorbeeld onderwerpen aan bod als de functie van POH, diabetes, astma en de COPD. Naast het volgen van deze modules loop je stage en werk je tijdens intervisiebijeenkomsten aan een verbeterproject in de praktijk.

## Centrum voor Samenlevingsvraagstukken

Het Centrum voor Samenlevings-vraagstukken voert praktijkgericht onderzoek uit in het sociale domein. En geeft vorm aan de Werkplaats Sociaal Domein voor de Regio Zwolle. Samen met onze partners hebben we vier thema's gedefinieerd waar we onderzoek naar doen. In alle programmalijnen gaat het erom: hoe kunnen we de 'kwetsbare' mens echt centraal zetten en hun stem meer hoorbaar maken in zorg en ondersteuning?

Onze programmalijnen zijn: inclusieve samenleving, welzijn als basis, systemisch werken met jeugd en verbindende gemeenschappen. Bij Inclusieve samenleving richten we ons op hoe kwetsbare mensen mee kunnen doen in de samenleving. De focus van Welzijn als basis is wat sociale professionals kunnen doen om een waardevolle schakel te zijn binnen buurt en wijk. Bij Systemisch werken met jeugd staan complexe vraagstukken in het jeugddomein centraal, en de vraag hoe die integraal aangepakt kunnen worden. Voor Verbindende gemeenschappen richten we ons op hoe sociaal werkers en zorgprofessionals thuiswonende ouderen zo kunnen ondersteunen dat het past bij de gemeenschap waar zij deel van uitmaken.

## Goede Onderwijspraktijken

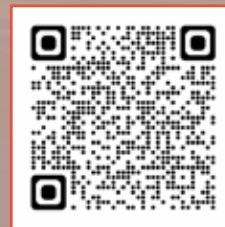
Wij zijn het lectoraat Goede Onderwijspraktijken. In ons onderzoek houden we ons bezig met vragen als: wat is goed onderwijs, wie is de leraar als persoon en professional en hoe kunnen leraren kinderen voorbereiden op het leven? Hierin speelt de stem van de lerende een cruciale rol.

Heb jij als leraar of heeft jouw school een vraagstuk op één van de thema's die met goede onderwijspraktijken te maken heeft, dan kun je bij ons terecht. Dan gaan we samen vanuit een nieuwsgierige houding en onderzoeksmatig aan de slag rondom dit vraagstuk. Onze expertise ligt onder andere op het gebied van burgerschap, identiteitsontwikkeling, visieontwikkeling en onderzoekend leren.

Wil je meer weten over onze visie, dan kun je bijvoorbeeld het boek *Wie ben je? Wie wil je zijn als leraar?* van lector Ingrid Paalman en docent-onderzoeker Tonnis Bolks lezen. Daarnaast organiseren we ieder jaar meerdere activiteiten waarbij we jou willen inspireren over actuele thema's en over onze onderzoeken. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens onze masterclasses. Ook hebben we een online boekenclub waarbij we met elkaar in gesprek gaan over een actueel boek dat van betekenis is voor de onderwijspraktijk. Zowel de masterclasses als de boekenclubs vinden vier keer per jaar plaats.



Lees hier verder.



Benieuwd naar meer?



## Zorg en Zingeving

Als mensen iets ingrijpends meemaken op het gebied van hun gezondheid, heeft dat vaak veel impact en zet het hen stil bij wat écht van belang is. Zingevingsvragen of levensvragen zijn dan ineens veel actueler en relevanter. Dit vraagt aandacht en zorg voor zingeving van zorgprofessionals. Als lectoraat Zorg en Zingeving doen we samen met de praktijk, zowel de professionals als de mensen die het betreft, onderzoek naar hoe aandacht en zorg voor zingeving vorm kunnen krijgen.

We doen onderzoek in verschillende sectoren, zoals de eerstelijnszorg, thuiszorg en de ggz, en met verschillende doelgroepen, zoals kinderen, jongeren en ouderen. Ons onderzoek gaat over thema's als ethische dilemma's rond zingeving, zingeving in de palliatieve zorg, en zingeving in zorgonderwijs. Altijd doen we praktijkgericht en participatief onderzoek dat impact heeft op de zorg in de praktijk. Ook stimuleren we interprofessioneel samenwerken rond zingeving.

Ons onderzoek draagt door onder andere praktische tools, methodieken en educatieve materialen bij aan ontwikkeling in de praktijk, organisaties en onderwijs. Op onze website zijn hiervan verschillende voorbeelden te zien. Heeft jouw organisatie een vraag over aandacht voor zingeving in de zorg, neem dan contact met ons op. Wij kunnen ook begeleidingstrajecten verzorgen voor de implementatie van tools die in eerder onderzoek zijn ontwikkeld.



Kijk hier voor mooie voorbeelden.

## Maak kennis met de lectoren



**Dr. ir. Marja Jager-Vreugdenhil**  
Lector Centrum voor  
Samenlevingsvraagstukken



**Dr. Ingrid Paalman-Dijkenga**  
Lector Goede Onderwijspraktijken



**Dr. Aliza Damsma-Bakker**  
Lector Zorg en Zingeving

Meer informatie of contact? Mail naar [onderzoek@viaa.nl](mailto:onderzoek@viaa.nl)

# Cursus Persoonsgerichte zorg in de eerste lijn

De persoonsgerichte zorg kenmerkt zich door een samenwerkingsrelatie tussen cliënt en professional waarbij de expertise van de cliënt over zijn leven leidend. Gezamenlijke beslissingen kunnen leiden tot meer cliënttevredenheid, beter geïnformeerde cliënten, betere therapietrouw en een betere relatie tussen patiënt en zorgverlener. Uit onderzoek blijkt dat vrijwel alle patiënten samen met hun zorgverlener willen beslissen.

## Inhoud

De lesstof is gebaseerd op actuele inzichten en gaat over persoonsgerichte zorg en communicatie, kritisch redeneren, professionele verslaglegging en het maken van een individueel zorgplan. Deze kennis en vaardigheden kun je direct toepassen in de dagelijkse zorgpraktijk en draagt bij aan jouw professionalisering. Daarnaast neem je deel aan een hbo-capaciteitentoets, waarmee je gericht advies krijgt over het volgen van een eventuele vervolgopleiding op hbo-niveau. De cursus wordt afgesloten met een certificaat.

## Vorm

De lesstof wordt blended aangeboden. Dat wil zeggen dat de lesstof in eigen tijd zelfstandig wordt voorbereid en dat het werk door middel van meerdere coachingsgesprekken besproken wordt.

## Na de cursus

Doktersassistenten niveau 4 krijgen na certificering van deze cursus toegang tot de eenjarige opleiding tot Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk bij Hogeschool Viaa.

Meer weten of heb je vragen? Mail dan naar:



Connie Bakker  
secretariaatpoh@viaa.nl



## In het kort



Niveau: hbo



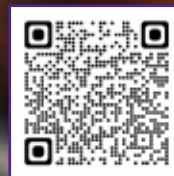
Duur: 3 cursusdagen



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: doktersassistent mbo niveau 4 (of andere zorg mbo-4)\*



Meteen naar de site?  
Check de QR-code

\*Kijk voor meer geschikte vooropleidingen op de site.

# Cursus Ouderenzorg in de eerste lijn

Je werkt veel met ouderen, maar bij een 'niet-plus gevoel' beschik je vaak niet over de juiste instrumenten om dit gevoel te onderbouwen. Bij de cursus Ouderenzorg krijg je de handvatten om samen met ouderen naar de zorg te kijken die ze nodig hebben.

De cursus Ouderenzorg in de eerste lijn richt zich op de volgende drie thema's.

## De oudere als klant

Je krijgt inzicht in het overheidsbeleid en het zorgaanbod in vele maten en vormen. Je ontwikkelt een visie op zorg en hulpverlening. Daarnaast behandelen we praktische zaken rond indicatiestelling, dagbesteding, de rol van de zorgbemiddelaars en de rol van de WMO-consulent.

## Kwetsbaarheid en kracht bij ouderen

Er wordt aandacht geschonken aan de normale veroudering bij mensen, de functionele beperkingen en psychische aandoeningen. Bij de zorg rondom ouderen kunnen gedrags- en geheugenproblematiek een grote rol spelen, vandaar dat dit en lichamelijke en psychische gezondheid een grote rol spelen in deze cursus. Daarnaast wordt er onder andere aandacht gegeven aan: emotioneel welbevinden, communicatie en sociale contacten, signalering en proactieve zorg en seksualiteit en intimiteit.

## Passende zorg bieden

Het is belangrijk om passende zorg te bieden, daarom wordt er in deze cursus aandacht besteed aan belangrijke onderwerpen zoals: ouderenmishandeling, ouderen met een migratieachtergrond, mantelzorgondersteuning, verslavingsproblematiek en levenseindeproblematiek.

Meer weten of heb je vragen? Mail dan naar:



Connie Bakker  
secretariaatpoh@viaa.nl

## In het kort



Niveau: hbo



Duur: 4 cursusdagen



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: mbo-v

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



Benieuwd naar  
de ervaringen van  
een cursist?



# Palliatieve Zorg

Wil jij op een proactieve wijze het verschil maken voor mensen met een levensbedreigende ziekte en hun naasten? Wil jij een brug slaan tussen deze patiënten, hun naasten en zorgverleners? Wil jij de kwaliteit van de zorg in deze laatste fase bevorderen op jouw werkplek en waar nodig verbeteren? Dan is de post-hbo-opleiding Palliatieve zorg van Hogeschool Viaa, hogeschool Windesheim en Carend iets voor jou.

Jaarlijks sterven er in Nederland ongeveer 170.000 mensen. Bij een groot deel van deze mensen komt het overlijden niet onverwacht. Zij kunnen in de laatste levensfase behoefte hebben aan palliatieve zorg. Binnen deze post-hbo-opleiding leiden we je op tot een gespecialiseerde zorgverlener. Een zorgverlener die palliatieve zorg op de kaart wil zetten in zijn of haar organisatie en collega's daarin mee wil nemen.

De post-hbo-opleiding Palliatieve zorg is een verdiepende opleiding, voor verpleegkundigen en sociaal werkers, binnen hun eigen beroepsprofiel/vakgebied.

Wil je meer weten over deze opleiding? Neem dan contact op met Carriene Roorda.



Carriene Roorda-Lukkien  
c.roorda@viaa.nl

Meteen naar de site?  
Check de QR-code



## In het kort



Niveau: post-hbo-opleiding



Duur opleiding: 1 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-v,  
hbo social work\*

\*Kijk voor meer geschikte vooropleidingen op de site.



# Vertrouwenspersonen

**Hogeschool Viaa heeft een team van externe Vertrouwenspersonen, dat zich actief inzet buiten de muren van de hogeschool om sociale veiligheid te versterken in allerlei organisaties.**

Zo maken bijvoorbeeld heel wat scholen gebruik van onze diensten. Maar ook jouw organisatie komen we graag ondersteunen in dit belangrijke aspect van de organisatie waar je werkt.

## Missie

Onze missie als externe vertrouwenspersonen is: ieder mens komt het beste tot bloei in een sociaal veilige omgeving. Daaraan willen wij graag een bijdrage leveren. Concreet geven we dat handen en voeten via de volgende activiteiten:

- Wij geloven in preventie: tijdens bijscholingen van een team van Interne Vertrouwenspersonen zoeken we iedere keer met het team naar (nieuwe) mogelijkheden om de sociale veiligheid in de organisatie te vergroten.
- Wij streven naar herstel: bij conflicten en situaties van geschonden vertrouwen, proberen we via gesprekken de 'partijen' met elkaar aan tafel te krijgen. Onze inzet is om - via oprechte aandacht voor de zorg en pijn rond het probleem - tot de-escalatie te komen.

## Deskundige vertrouwenspersonen

Onze externe vertrouwenspersonen zijn geschoold en blijven via studie en intervisie werken aan hun expertise. Er is inmiddels veel ervaring in huis, die tijdens intervisiemomenten in ons team het overleg ten goede komt. Ons team is een mix van mannen en vrouwen. Er kan dus een beroep gedaan worden op meerdere mensen én gekozen worden op grond van sekse.

## Wil je meer weten?

Wil je weten wat de externe vertrouwenspersoon kan betekenen voor jouw organisatie en wil je meer informatie? Neem dan contact met ons op. Je kunt bellen naar 038 - 425 55 42 of mailen naar [vertrouwenspersoon@viaa.nl](mailto:vertrouwenspersoon@viaa.nl).

# Levend Water

**Ben je op zoek naar een Bijbelmethode? Wij adviseren je graag over onze methode voor basisscholen.**

Levend Water is een moderne christelijke methode voor Bijbelonderwijs op de basisschool ontwikkeld door Hogeschool Viaa. Het doel is: kinderen laten horen wie God is, wat Zijn plan is met de wereld en wat Hij met hen te maken heeft. De leerkracht krijgt in de handleiding aanwijzingen om de verhalen te vertellen en dichtbij de kinderen te brengen. De verhalen komen tot leven door het mooie beeldmateriaal dat digitaal beschikbaar is.

In elk leerjaar komt een gedeelte van de verhalen uit het Oude Testament en een gedeelte uit het Nieuwe Testament aan de orde. In de bovenbouw is er ook aandacht voor minder verhalende Bijbelboeken als Psalmen en Spreuken. Daarnaast is er elk jaar aandacht voor de christelijke feestdagen. De methode bestaat uit een digitale omgeving en fysieke werkboeken. De verhalen komen tot leven door mooie, grote afbeeldingen op het digibord. Ook zijn er extra materialen beschikbaar, zoals stellingen en korte video's. Met de gevarieerde en activerende opdrachten gaan de kinderen actief aan de slag met een thema. De methode is beschikbaar voor groep 1 tot en met 8.

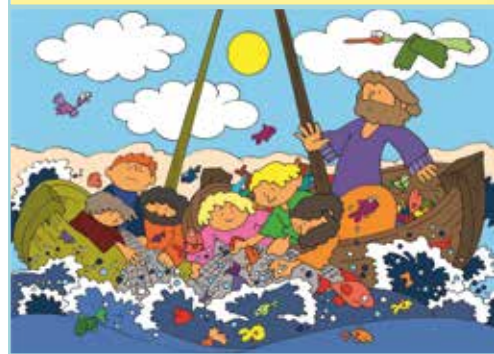
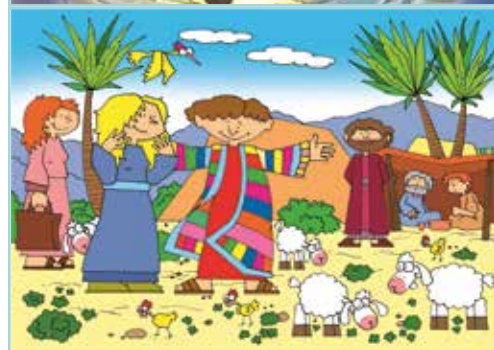
## Kennismaken?

Wilt u kennismaken met deze Bijbelmethode of een bestelling plaatsen? Kijk dan op onze website voor meer informatie of voor het aanvragen van een proefaccount.

Tip: het is ook is het mogelijk om een van de schrijvers bij jullie op school uit te nodigen in de klas!



Kijk voor meer info ook op  
[www.bijbelonderwijs.nl](http://www.bijbelonderwijs.nl)





**Open dagen en  
evenementen**

Kom langs! Check de  
site voor meer info.





**Hogeschool Viaa**  
Wethouder Alferinkweg 2  
8012 GA Zwolle

info@viaa.nl

038 - 425 55 42

 06 - 288 00 710



*Als je gelooft in je werk!*