

Werkplaatsevent Jeugd
'Wegen tot herverbinding'



Workshop Wijkgericht werken rond jonge kind

Marcha Emmens, jeugd en gezinswerker Sociaal wijkteam / procesbegeleider in het project

Marlies Pruim, ouder van drie kinderen en dialoogbegeleider in het project

Tanja van der Vinne, participatief onderzoeker in het project

Opzet workshop Wijkgericht werken jonge kind

- Doelstellingen van het project
- Proces: leergemeenschap in de wijk en waarderend onderzoeken
- Vraagstelling voor het onderzoek
- Een inkijk in de activiteiten per wijk
- Opbrengsten van de wijkgerichte aanpak
- Wat werkte goed en wat niet
- In gesprek over geleerde lessen



Wijkgericht werken rondom het jonge kind

Drie Zwolse wijken:

Dieze, Stadshagen, Zwolle-Zuid



Doel project

Wijkgericht werken rondom het jonge kind



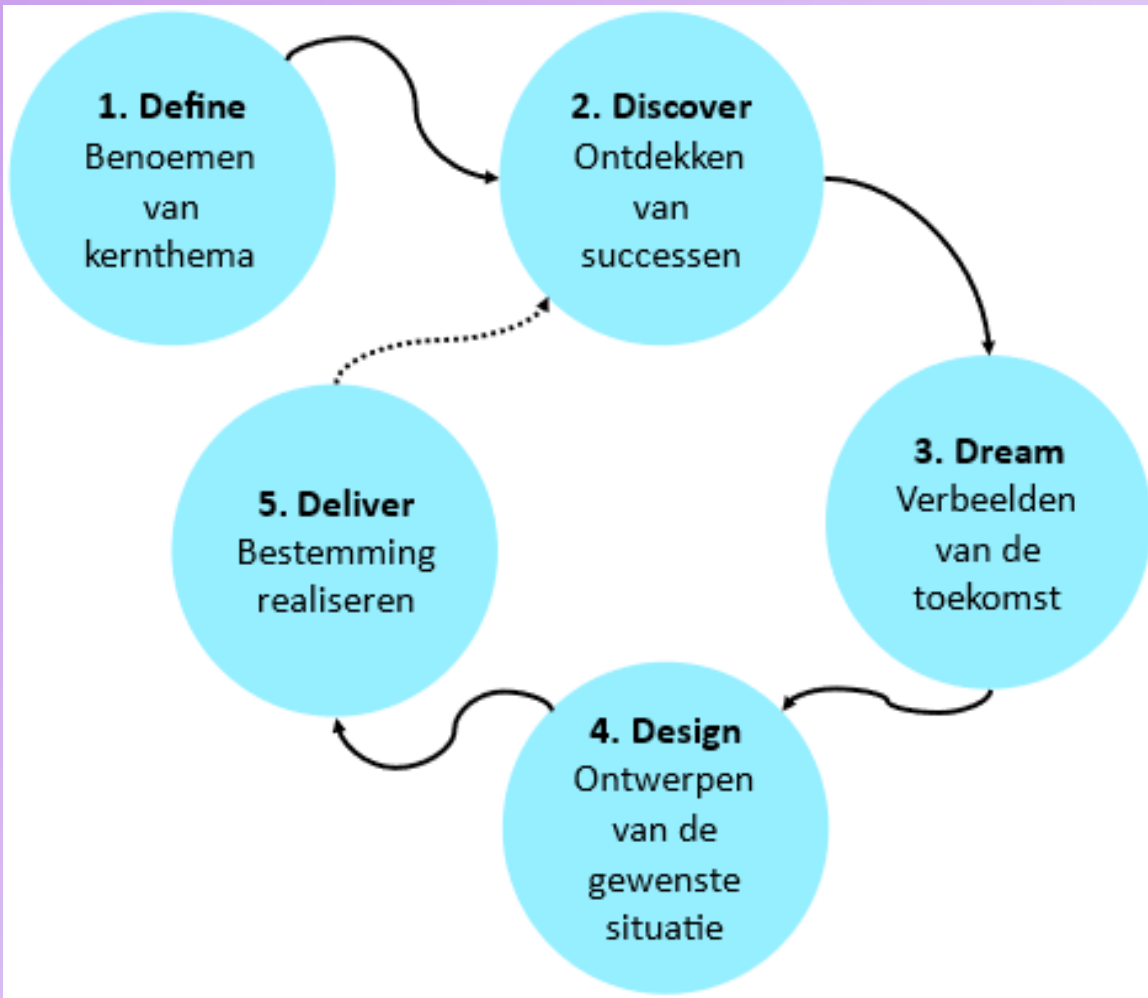
- Ouders en kinderen (0-6 jaar) een zichtbare en duidelijke plek geven in de wijk;
- Ouders weten waar ze terecht kunnen voor ondersteuning om hun kind zo normaal mogelijk mee te laten doen in de buurt en op school – **het gewone leven versterken**
- Veelbelovende activiteiten ophalen en verbinden; deze activiteiten verder ontwikkelen met de leergemeenschap. Samen nagaan wat er nodig is in de wijk om het gewone leven te versterken.
- In een leergemeenschap = in samenspraak met ouders, professional uit welzijn, zorg, onderwijs en kinderopvang;
- Activiteiten ontwikkelen vanuit een gezamenlijke behoefte in de wijk;

PROCES

- Leergemeenschap; samen met ouders en professionals uit de wijk
Professionals van GGD, Sociaal wijkteam, kinderopvang, onderwijs, welzijn, verloskundigen, sportservice Zwolle
- Methode 'Waarderend onderzoeken' voor de leergemeenschap
- Stuurgroep met daarin beleidsmakers van de gemeente en managers van GGD, SWT, onderwijs, kinderopvang en Participatieraad Zwolle
- Inzet benutten van een enquête onder ouders per wijk met een ouderavond



Waarderend onderzoek: de wijk in



Define: benoemen van positieve kernthema's
(waar draait het om?)

Discover: waarderen wat aanwezig is in de wijk, welke initiatieven zijn er en werken goed?

Dream: welke ideeën zijn er nog meer over wat zou kunnen zijn, welke toekomst wensen we?

Design: samen ontwerpen van gewenste initiatieven

Destiny: plannen vertalen naar concrete acties (hoe ambities realiseren)

Disseminatie: verspreiden van de resultaten door o.a. onderzoeksrapportage

Vraagstelling voor het onderzoek

- Hoe kan voor ouders met jonge kinderen het gewone leven versterkt worden zodat kinderen zich positief ontwikkelen?
- Hoe kan hiervoor de samenwerking tussen ouders onderling en met alle relevante professionele partijen verbeteren?
- Welke gedeelde (pedagogische) visie is daarvoor nodig en welke rol van professionals past daarbij?
- Welke veelbelovende activiteiten kunnen uitgebouwd worden die voor ouders met jonge kinderen het gewone leven inderdaad versterken?



Activiteiten per wijk

- **Stadshagen:**

Kernthema: “Versterken van netwerken van ouders met jonge kinderen voor informeel delen van opvoedingsvragen”

✓ Koffie en Koters: oudercafé met activiteiten in CSV’28 Stadshagen

- **Dieze:**

Kernthema: “Samen groeien met je kind door spelen in onze wijk”

✓ OntMOED-netwerk Jonge Kind: op de Springplank en de Vlasakkers : plek waar ouders ervaringen kunnen delen en elkaar kunnen steunen bij de opvoeding en waar nodig kunnen sparren met professionals uit de wijk (SWT en GGD)

- **Zwolle-Zuid:**

Kernthema: “Ontspannen ouderschap”

✓ Versterken kind- en oudercafé Schellerhoeve, met laagdrempelige aansluiting professionals

<https://www.viaa.nl/onderzoek/gezamenlijke-projecten/wijkgericht-werken-jonge-kind/>

Kom naar Koffie en Koters op
woensdag 8 juni 2022
9.30 - 11.30 uur bij CSV'28 in Stadshagen

Thema 8 juni:
Taalplezier
van 0 tot 4

Kom jij ook?

ONT-MOED NETWERK

Dieze Oost en Indische buurt
Voor en door (toekomstige) ouders van (jonge) kinderen in samenwerking met professionals.

- Hoe help ik mijn kind?
- Hoe ga ik over naar flesvoeding?
- Ik ben zo moe...
- Mijn kind heeft moeite met slapen...
- Ik heb een vraag of wil graag iets delen of helpen...

Een plek waar we, zonder dat het moet, kunnen ontmoeten, samenkomen, vragen stellen en ervaringen delen.

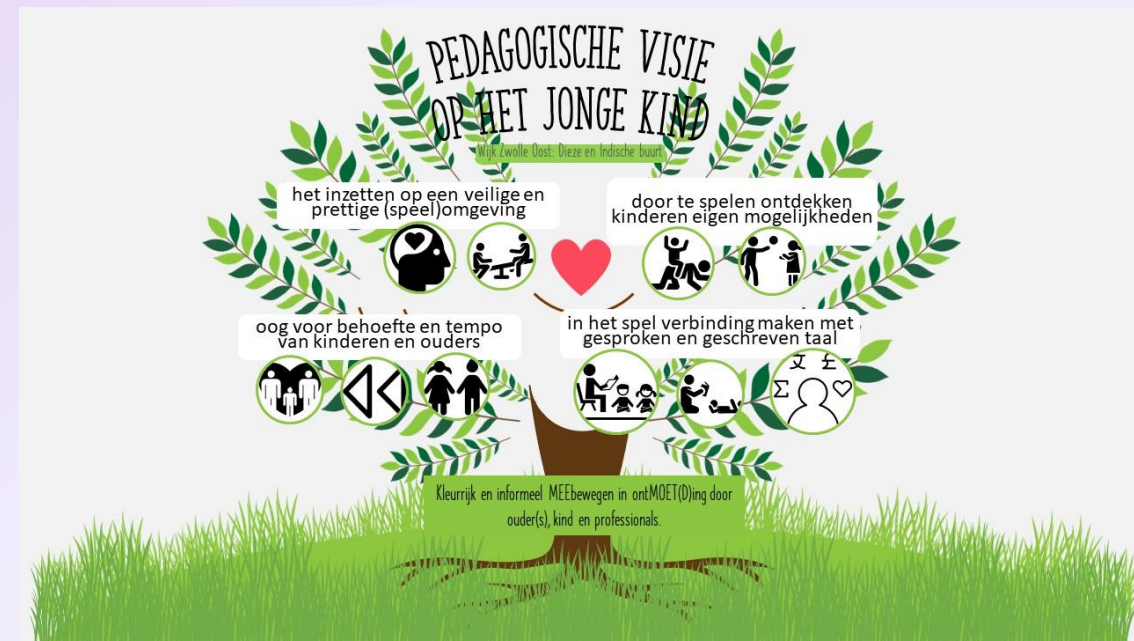
Kindercafé
Ontmoetingsplek in Zwolle-Zuid

- Voor (groot) ouders, oppas en kinderen van 0 t/m 4 jaar
- Samen knutselen, spelen en bewegen
- Deelname is gratis

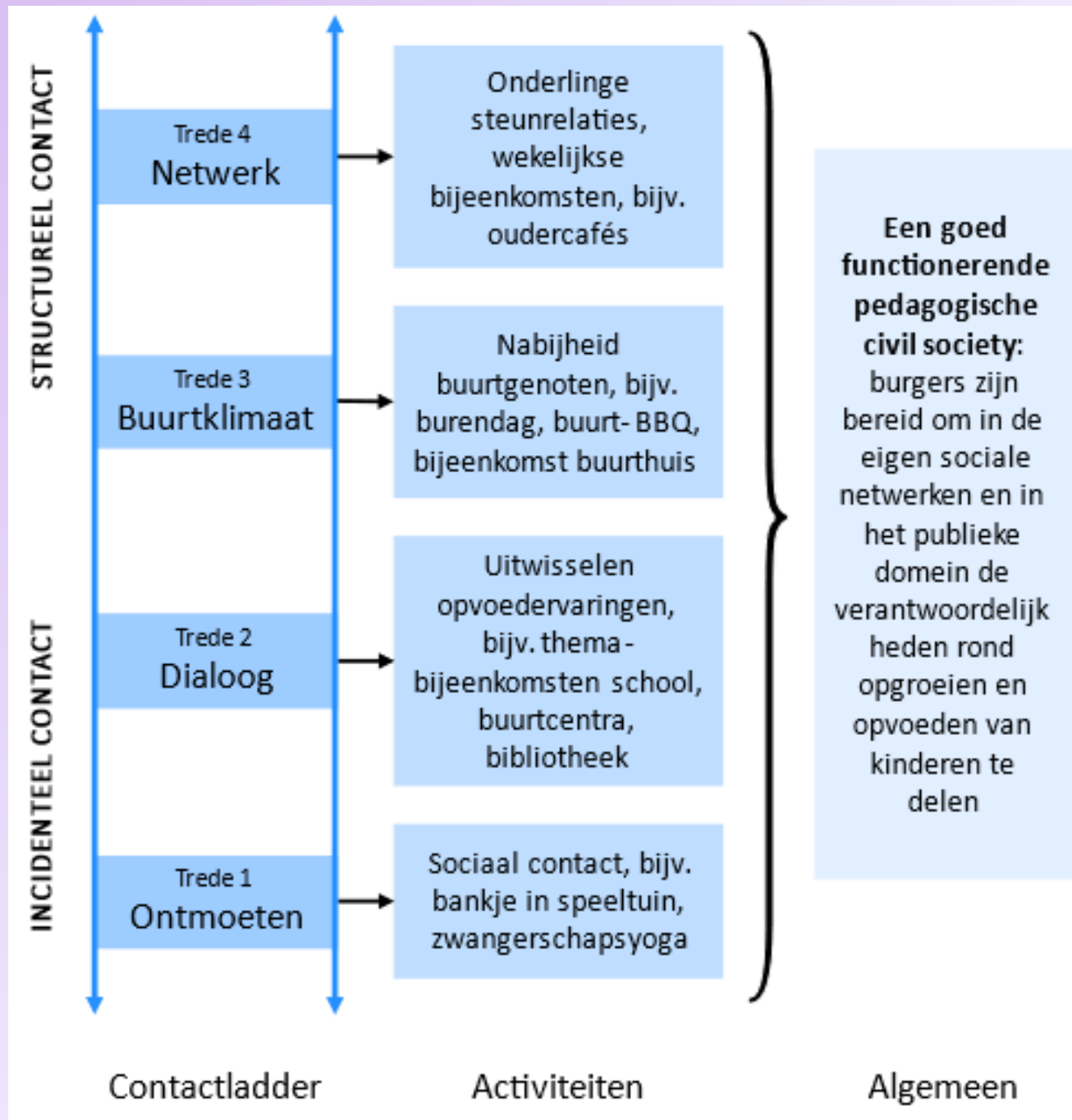
Kom naar het Kindercafé op
dinsdag 1 maart 2022
9.30 - 11.30 uur bij Wijkboerderij de Schellerhoeve

Opbrengsten van de wijkaanpak

- Pedagogische visies voor de wijken
 - met kernprincipes voor het organiseren van pedagogische omgeving en het pedagogisch handelen in de wijken
- Een creatief samenspel tussen professionals van verschillende organisaties en actieve ouders in de wijk
- Langlopende activiteiten voor ouders en jonge kinderen in de wijken
 - Gericht op spel en taalontwikkeling
 - Gericht op delen van ervaringen met het opvoeden
 - Gericht op samen verder ontwikkelen en normaliseren
- Gezamenlijke website: Samenkids Zwolle
 - Activiteiten voor kinderen
 - Oproepen gericht op kinderen
 - Ruimte voor uitwisseling kleding
 - Per wijk kan men zoeken welke activiteiten er zijn



Opbrengsten van de wijkaanpak - gerelateerd aan de 'contactladder'



Bron: Contactladder
programma Allemaal Opvoeders

Algemene conclusies n.a.v. onderzoeksvragen

1. Hoe kan voor ouders met jonge kinderen het gewone leven versterkt worden zodat kinderen zich positief ontwikkelen?

- bufferprocessen,
- pedagogisch civil society; "dorp in de stad"

2. Hoe kan hiervoor de samenwerking tussen ouders onderling en met alle relevante professionele partijen verbeteren?

- laagdrempeligheid, faciliterende, warme houding, geloof in krachten van ouders,
- netwerk van professionals die elkaar inspireren en de activiteiten dragen
- vakmanschap van een "netwerker in de netwerken"
- collectief leren door relatiegericht proces, doorwerking op het gebied van regels, inzichten en principes

Algemene conclusies n.a.v. onderzoeksvragen

3. Welke gedeelde (pedagogische) visie is daarvoor nodig en welke rol van professionals past daarbij?

- Samen formuleren van pedagogische visie vergroot gemeenschappelijke taal en het samen leren (van ouders en professionals). Pedagogische visie kan uitgewerkt worden in een integraal pedagogisch wijkplan

4. Welke veelbelovende activiteiten kunnen uitgebouwd worden die voor ouders met jonge kinderen het gewone leven inderdaad versterken?

- Laagdrempelige activiteiten zijn uitgebouwd t.b.v. ondersteuning ouders en meerwaarde kind t.a.v. taalvaardigheid, motoriek en sociale vaardigheden

Wat werkte goed en wat niet?

- Bottom-up opbouwen van activiteiten met ouders (leidende stem) en professionals m.b.v. waarderend onderzoeken werkte goed
- Ouders en professionals beschrijven samen het kernthema dat speelt in de wijk met de dromen en verwachtingen daarbij
- Lerend werken in de leergemeenschap (ouders en professionals)
- Project is voorbeeldproject geworden voor Samenspel in de wijken; is hierin opgenomen en is daarmee geborgd

- Wat de kracht is, heeft ook een keerzijde van de medaille:
 - tijdrovend en vraagt veel relationele kwaliteiten om fricties te stroomlijnen en betrokkenheid te blijven genereren
- Met 3 rapporten (van de 3 wijken) interprofessioneel 1 rapport samenstellen zorgt voor een dik rapport en veel bijslipwerk met het oog op eenduidigheid



In gesprek over geleerde lessen

-
- Hoe kijk je aan tegen wijkgericht werken als verbindende factor voor ouders en jonge kinderen?
- Welke mogelijkheden zien jullie voor andere praktijken om een wijkgerichte aanpak en waarderende vorm van onderzoek te implementeren?



**THANK
YOU**