

Feedbackformulier onderwijsactiviteit

Naam student:

Datum:

Lesactiviteit:

Aandachtspunten	Feedback
Pedagogisch (en interpersoonlijk) bekwaam • contact met kinderen • (non-)verbale technieken • taalgebruik • beurtverdeling • positieve benadering • kwaliteiten herkennen en benoemen • ingaan op reacties van kinderen - laten meedenken • vragen naar beleving • aansluiten bij leefwereld van kinderen • benoemen (on)gewenst gedrag • werksfeer	
Vakinhoudelijk- en vakdidactisch bekwaam • lesvoorbereiding • verwerking in lesschema • lesdoelformulering • bewaken van doelen • motiverende intro • inzet leermiddelen/materialen • tijdsplanning • beheersing vakinhoud • begeleiding/ondersteuning van kinderen • stimuleren van actieve houding • geven van instructie • stellen van vragen • omgaan met verschillen • toepassen van differentiatie • stimuleren van taakgerichtheid • motiveren tot leren • geven van feedback • evalueren proces/product • overzichtelijke lesvoorbereiding • klaarleggen materialen • opbouw van de les	

• efficiënt gebruik van tijd • gestructureerde speel-/werkomgeving • omgaan met media/ict/digibord • gebruik van werkvormen • bevordering van zelfstandigheid/zelfwerkzaamheid • ruimte voor differentiatie • handhaven regels, afspraken en procedures • - overzicht houden	
---	--

Lesvoorbereidingsformulier Pabo

Bij welk leergebied past deze les:

Onderwerp:

Gegeven op:

Naam student:

Groep:

Aantal leerlingen:

WPB'er (+paraaf):

Bekwaamheden waaraan ik in deze les of onderwijsactiviteit werk:

Mijn aandachtspunten/ leerdoelen zijn:

Aspecten van het onderwijs:

1. **Leerstof:** wat is de inhoud van deze onderwijsactiviteit? Waar gaat het over?
Waarom moeten kinderen dit leren?

2. **Beginsituatie:** wat moet ik over de kinderen weten? Wat weten en kunnen de kinderen al?

3. **Leefwereld:** hoe kan ik de leerstof van deze onderwijsactiviteit of les verbinden met de leefwereld van de kinderen?

4. **Leerdoelen** proces-product: wat moeten kinderen kennen en/of kunnen aan het einde van de onderwijsactiviteit of les? Noem indien mogelijk het kerndoel.

5. **Toetsing en reflectie:** hoe stel ik vast of en in welke mate de leerdoelen zijn gehaald?
Hoe bespreek ik wat en hoe ze geleerd hebben?

6. **Onderwijstijd:** hoeveel tijd is er beschikbaar?
De activiteiten van de kinderen teken je in op de didactische route

Zie hiervoor ook: Lesvoorbereidingsformulier in niveaus

Lesschema: formulier Lesroute

Tijd/ fase	Didactische route voor de leeractiviteiten met de leerlingen			Activiteiten van mij als leerkracht	Organisatie en werkvormen
	Leerstof	Leerling	Leefwereld		
Intro					
Kern					
Afsluiting					

