

Format Lesvoorbereidingsformulier per niveau

Wat moet er in een lesvoorbereiding staan?

Welke leerwerktaak hoort hierbij?

Onderwerp:	Groep:
Gegeven op:	Aantal leerlingen:
Naam student:	Mentor (+paraaf):

Bekwaamheden waaraan ik in deze les werk

Mijn aandachtspunten/ leerdoelen in deze les zijn:

1. Leerstof: wat is de inhoud van deze onderwijsactiviteit?

Niveau 1: Waar gaat je les over?

Niveau 2,3,4: Naast de voorwaarden van niveau 1, je geeft verantwoording over de leerstof: Waarom geef je deze les? Waar staat deze les in de leerlijn.

2. Beginsituatie: Wat moet ik over de kinderen weten en wat weten de kinderen al?

Niveau 1: Welke voorkennis hebben de leerlingen van de leerstof, hoe groot is de groep?

Leeromgeving: hoe is de klas opgebouwd, wordt er op verschillende niveaus instructie gegeven, aan welk niveau geef jij je instructie?

Niveau 2: Naast de voorwaarden van niveau 1 beschrijf je ook de verschillen tussen leerlingen/ niveaus in jouw klas. Met welk gedrag moet je rekening houden? Zijn er specifieke leerlingen waar je rekening mee moet houden? Hoe zorg jij daardoor voor een gedifferentieerde aanpak?

Niveau 3/4: Naast de voorwaarden van niveau 1 en 2 beschrijf je ook de relatie tussen jouw les en de leerlijn. Waar past jouw les binnen de leerlijn, is er al voorkennis, komt het nog weer terug op een volgend niveau?

3. Leefwereld: hoe kan ik de leerstof van deze les verbinden met de leefwereld van de kinderen?

Niveau 1 en 2: Beschrijf hoe jij de leefwereld koppelt aan de les die jij gaat geven. Bijvoorbeeld door een motiverende startactiviteit of tijdens je instructie. Daarnaast omschrijf je waarom kinderen dit moeten leren, kennen en kunnen. Dit deel je met de kinderen in je les (betekenisvol maken van onderwijs).

Niveau 3 en 4: Naast de voorwaarden van niveau 1 en 2 laat je zien dat het geen losse leefwereldactiviteit is, maar dat je meewerkt aan ^{OBJ} en betekenisvol onderwijs. Je leefwereld is dus de **gehele les** merkbaar in je les, je pendelt tussen leefwereld/ leerling/ lesstof.

4. **Leerdoelen** proces-product: wat moeten kinderen kennen en/of kunnen aan het einde van de les

Niveau 1: Je formuleert SMART-geformuleerde lesdoelen. Probeer daarbij gebruik te maken van kennis, vaardigheid, -en attitudedoelen.

Niveau 2: Naast de voorwaarden van niveau 1 maak je onderscheid tussen product -en procesdoel. Bij het stellen van je doelen laat je zien dat je differentieert in afstemming met niveaus en onderwijsbehoeften van de kinderen. Noem het kerndoel uit de leerlijn of het (kern)doel vanuit de methode.

Niveau 3/ 4: Naast de voorwaarden van niveau 1 en 2 koppel je het lesgeven aan een groter geheel en langere periode. Noem daarbij het kerndoel uit de leerlijn Kerndoelen PO SLO. (www.slo.nl/sectoren/PO/kerndoelen)

5. **Toetsing en reflectie:** hoe stel ik vast of en in welke mate de leerdoelen zijn gehaald? Hoe bespreek ik wat en hoe ze geleerd hebben?

Niveau 1: Je beschrijft een concrete evaluatievorm inclusief kwaliteitscriteria. (Wanneer is je doel behaald? Welke controlevraag stel je om dit te checken?)

Niveau 2/3/4: Naast de voorwaarden van niveau 1 stel je gedifferentieerde doelen, beschrijf je hoe je deze evalueert en bedenk je vanuit de conclusies de vervolgstappen voor je onderwijs. (zie stap 7)

6. **Onderwijstijd:** hoeveel tijd is er beschikbaar?

Niveau 1 /2: Beschrijf hoe je binnen je onderwijstijd je start, kern en afsluiting indeelt?

(Didactische route)

Niveau 3 /4: Naast de voorwaarden van niveau 1/ 2, beschrijf hoe je binnen je onderwijstijd ruimte creëert voor de begeleiding van je differentiatie groepen.

De activiteiten teken je in op de didactische route

7. Conclusie voor vervolgonderwijs nav stap 6 (vanaf niveau 2)

Formulier Lesroute

Niveau 1 en 2 vullen onderstaand schema in.

Vanaf niveau 2 moet hierin te zien zijn dat er duidelijk gedifferentieerd wordt in de les.

Vanaf niveau 3 en 4 Geen verplicht onderdeel, tenzij dit je helpt bij de voorbereiding van je les.

Tijd/ fase	Didactisch route voor de leeractiviteiten met de leerlingen			Activiteiten van mij als leerkracht	Organisatie en werkvormen
	Leerstof	Leerling	Leefwereld		

Intro			
Kern			
Afsluiting			