

Mijn stem als leerkracht

Dit zelf-onderzoeks instrument is ontworpen voor jou om te reflecteren op de persoonlijke factoren die helpen om jouw stem te laten horen, te waarderen en van daaruit te handelen.

Identificeer je huidige niveau van vaardigheid met behulp van een 'verkeerslicht' schaal.



Rood: dit is een gebied dat aandacht heeft. Ik moet pauzeren, stilstaan en nadenken hoe ik kan verbeteren.
Geel: dit is een gebied van onzekerheid. Ik ben oplettend wetende dat er ruimte is voor verbetering.
Groen: dit is een gebied waar ik zeker ben. Ik ben er klaar voor om mijn stem als middel te gebruiken voor het grotere geheel.

1. Ik heb een stem.	
2. Ik ben een visionaire denker.	
3. Ik ben een goede luisteraar.	
4. Ik ben gefocust en niet afgeleid.	
5. Ik ben bereid om te leren van mensen met andere denkbeelden.	
6. Ik ben een inspiratie voor anderen.	
7. Ik ben oprecht.	
8. Ik kan mijn gedachten verwoorden.	
9. Ik heb vertrouwen.	
10. Ik ben empathisch.	
11. Ik ben enthousiast.	
12. Ik ben betrouwbaar in de ogen van anderen.	
13. Ik ben te vertrouwen, je kunt van mij op aan.	
14. Ik kan beknopt mijn gedachten en ideeën delen.	
15. Ik ben nederig.	
16. Ik heb kennis over... en ben goed geïnformeerd.	
17. Ik ben positief.	
18. Ik kan om mijzelf lachen.	
19. Ik sta in een positie waar ik invloed heb.	
20. Ik handel met respect naar anderen.	
21. Ik ken mijn uitdagingen en krachten.	
22. Ik ben niet bang om te leiden.	

Vragen voor reflectie:

- Wat moet ik weten om mijn rode posities te veranderen naar geel?
- Wie kan mij ondersteunen om mijn gele posities te veranderen naar groen?
- Hoe kan ik mijn groene posities positief inzetten om een bijdrage te leveren aan het grote geheel?

