

Bijlage 5. Overzicht van de leeruitkomsten en ontwikkelbewijzen van semester 1 en 2

Semester 1

Leeruitkomsten	Ontwikkelbewijzen
 Jij & ontwikkeling, kind & ontwikkeling (LKO) Je toont vanuit een onderzoekende houding en met gebruik van actuele bronnen aan dat je de fysieke, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkelingsfasen en de leefwereld van kinderen begrijpt. Je koppelt kennis van ontwikkelingspsychologie aan je eigen ontwikkeling. Op basis van die kennis en observaties en gesprekken met een kind en ouders kun je de ontwikkeling van een kind in beeld brengen.	Ontwikkelbewijs A: Presenteer jezelf Ontwikkelbewijs B: Ontwikkelbeeld van jezelf Ontwikkelbewijs C: Leefwereld van het kind Ontwikkelbewijs D: Gespreksvoering Ontwikkelbewijs E: Ontwikkelbeeld van een kind
 Leidinggeven aan leer- en groepsprocessen (LLG) Je ontwerpt, voert uit en begeleidt eenvoudige leeractiviteiten voor verschillende leergebieden, waarbij je methodes, didactische modellen, afspraken en hulpmiddelen (uit de stagegroep) op verantwoorde wijze inzet. Je stemt deze leeractiviteiten af op de behoeften van de groep. Tijdens het uitvoeren van de leeractiviteiten stem je op responsieve wijze je interacties af op de leerlingen en draag je bij aan het creëren van een positief pedagogisch klimaat en goede relaties.	Ontwikkelbewijs A: Leidinggeven aan klasgenoten Ontwikkelbewijs B: Beweeg- en expressieactiviteit Ontwikkelbewijs C: Onderzoekend kijken naar je klas Ontwikkelbewijs D: Didactische modellen en klassenmanagement Ontwikkelbewijs E: Aspecten van onderwijs ontwerpen Ontwikkelbewijs F: Onderwijs ontwerpen voor verschillende vakgebieden
 Werkplekieren Je toont als beginnende leerkracht je pedagogische, vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid aan door doelgerichte en goed opgebouwde lessen te ontwerpen en uit te voeren, afgestemd op de beginsituatie, leefwereld en leerbehoeften van alle leerlingen. Je creëert daarbij een veilige, positieve en coöperatieve leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en betrokken voelen en actief tot leren komen. Je reflecteert bewust op je eigen handelen, benoemt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en gebruikt deze inzichten om je professioneel handelen en je visie op goed onderwijs verder te ontwikkelen. Daarnaast werk je constructief samen met anderen, communiceer je open en respectvol met collega's, leerlingen en ouders en draag je actief bij aan gezamenlijke doelen en oplossingen.	Ontwikkelbewijs A: Leerwerkplan Ontwikkelbewijs B: Zelfevaluatie en feedback m.b.v. indicatieformulier Ontwikkelbewijs C: Feedback verzamelen en vervolgoelen stellen Ontwikkelbewijs D: Lesbezoek Ontwikkelbewijs E: Centraal praktijk N.B. Aan deze ontwikkelbewijzen werk je het hele schooljaar. Dus in semester 1 en 2
 PPO/ Persoonlijk meesterschap Je geeft vanuit een positieve grondhouding en jouw persoonlijke idealen, kwaliteiten en drijfveren vorm aan je pedagogisch en onderwijskundig handelen. Je ontwerpt en verzorgt activiteiten en lessen voor de hele groep en handelt passend in eenvoudige pedagogische situaties. Je verantwoordt je handelen met behulp van relevante theorie en reflecteert krachtgericht op je eigen functioneren met ondersteuning van je coach, onder andere met behulp van de reflectiecirkel. Je herkent spanningen en dilemma's in praktijksituaties, onderzoekt wat deze bij jou oproepen en bespreekt deze met betrokkenen. Je toont een onderzoekende houding en gebruikt theorie en ervaring om je handelen bij te stellen. Je stuurt je eigen leerproces onder begeleiding van PPO-docent/ WPB'er, formuleert kleine leerdoelen en bespreekt voortgang en resultaten met de begeleider. Je zet eerste stappen in het vormen van een persoonlijke visie op goed onderwijs en laat zien hoe jouw persoonlijke thema's en culturele achtergrond van invloed zijn op je professioneel handelen.	Ontwikkelbewijs A: PM: Positieve grondhouding, zelfsturend leren Ontwikkelbewijs B: PM: Omgaan met spanningen en dilemma's, verantwoorden van handelen, reflecteren en onderzoekende houding Ontwikkelbewijs C: PM: Ontwikkelen van visie Ontwikkelbewijs D: PM: Fungeren als cultuurdrager Ontwikkelbewijs E: eindpresentatie in relatie tot beroepsbeeld N.B. Aan deze ontwikkelbewijzen werk je het hele schooljaar. Dus in semester 1 en 2
 Taalvaardig voor de klas Je bent een taalcompetente leerkracht die zich op referentieniveau 4F mondeling en schriftelijk kan uitdrukken. Je zet de kennis van de kennisbasis Nederlands in om de taalcompetentie van leerlingen te stimuleren. Je formuleert vanuit opgedane kennis, praktijkervaring en actuele bronnen een visie op taalonderwijs die zichtbaar is in je lespraktijk.	Ontwikkelbewijs A: Je toont aan dat je referentieniveau 4F beheerst door de Hogeschooltaaltoets of het onlineprogramma van 'Hogeschooltaal' af te ronden. Ontwikkelbewijs B: Met behulp van kijkwijzers observeer je het taalonderwijs binnen de basisschool. Deze bespreek je met medestudenten. Ontwikkelbewijs C: Je ontwikkelt een observatietool voor één taaldomein aan de hand van actuele bronnen en je visie op taalonderwijs. Ontwikkelbewijs D: Je ontwerpt vanuit je observatietool taalactiviteiten en toont hierin je eigen ontwikkeling aan. Ontwikkelbewijs E: In een 'highlightvideo' laat je zien hoe jouw beschreven visie op taal- en leesonderwijs tot uiting komt in je lespraktijk. Ontwikkelbewijs F: Je beheerst de kennisbasis Nederlands en toont dit aan met de landelijke kennistoets.
 Rekenvaardig voor de klas Je bent een inspirerende reken-wiskundige leerkracht die referentieniveau Rekenen-Wiskunde op 3S niveau beheerst en je zet de kennis, vaardigheden en didactiek van de Kennisbasis Rekenen-Wiskunde in om de rekenvaardigheid van leerlingen te ontwikkelen. Je bevordert hun motivatie, zelfvertrouwen en praktijkervaring en actuele bronnen een onderbouwde visie op het reken-wiskunde onderwijs die zichtbaar is in je lespraktijk.	Ontwikkelbewijs A: Je toont aan dat je referentieniveau 3S beheerst door de Reken-Wiskundetoets (RWT) af te ronden. Ontwikkelbewijs B: Met behulp van kijkwijzers observeer en analyseer je in gesprek met je medestudenten en WPB'er het Rekenen-Wiskunde-onderwijs binnen de basisschool. Ontwikkelbewijs C: Met behulp van eigen ontworpen observatietools analyseer je in gesprek met je medestudenten jullie uitgevoerde reken-wiskunde onderwijs. Ontwikkelbewijs D: In een highlightvideo laat je zien hoe jouw beschreven visie op reken-wiskundeonderwijs tot uiting komt in je lespraktijk. Ontwikkelbewijs E: Je beheerst de kennisbasis Rekenen-Wiskunde en toont dit aan met de landelijke kennistoets (LKT).



Naam leeruitkomst en ontwikkelbewijzen	Welke ontwikkelbewijzen heb ik te ontwikkelen in semester 2
Leren vanuit (kern)kwaliteiten en talenten (LKT) Je hebt inzicht in eigen talenten en (kern)kwaliteiten en gebruikt deze effectief om een rijke leeromgeving te ontwikkelen. Vanuit een onderzoekende houding, in samenwerking met anderen en met gebruikmaking van een didactisch model, ontdek en bevorder je de talenten en (kern)kwaliteiten van leerlingen binnen een rijke leeromgeving.	Ontwikkelbewijs A: Analyse eigen talenten en kwaliteiten Ontwikkelbewijs B: Analyse en ontwerpen van rijke leeromgeving Ontwikkelbewijs C: Analyse talenten en kwaliteiten leerlingen, uitvoeren passende leeractiviteiten Ontwikkelbewijs D: Reflectie op communicatie, feedback geven en ontvangen Ontwikkelbewijs E: Visie op talentgericht werken in een rijke leeromgeving
Leren binnen en buiten de school (LBS) Je verkent zowel de leefwereld binnen als buiten het leslokaal om een educatief ontwerp te ontwikkelen. Vanuit verschillende leergebieden ontwerp je educatieve programma's die aansluiten bij de kenmerken van omgevingsonderwijs, waarbij zowel de leef- als leerwereld van de leerling wordt vergroot. Door deze benadering creëer je een stimulerende en geïntegreerde leerervaring voor de leerling, die de verbinding tussen de lesstof en de echte wereld versterkt.	Ontwikkelbewijs A: Ontwerpen (digitale) kijkwijzer Ontwikkelbewijs B: Ontwerpen buitenactiviteit 1 Ontwikkelbewijs C: Ontwerpen buitenactiviteit 2 – nieuwsitem uitvoeren Ontwikkelbewijs D: Presentatie/ visie op omgevingsonderwijs Ontwikkelbewijs E: Ontwerpen en uitvoeren educatief ontwerp Ontwikkelbewijs F: Verantwoording en reflectie
Werkplekieren Je toont als beginnende leerkracht je pedagogische, vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid door doelgerichte en goed opgebouwde lessen te ontwerpen en uit te voeren, afgestemd op de beginsituatie, leefwereld en leerbehoeften van alle leerlingen. Je creëert daarbij een veilige, positieve en coöperatieve leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en betrokken voelen en actief tot leren komen. Je reflecteert bewust op je eigen handelen, benoemt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en gebruikt deze inzichten om je professioneel handelen en je visie op goed onderwijs verder te ontwikkelen. Daarnaast werk je constructief samen met anderen, communiceer je open en respectvol met collega's, leerlingen en ouders, en draag je actief bij aan gezamenlijke doelen en oplossingen.	Ontwikkelbewijs A: Leerwerkplan Ontwikkelbewijs B: Zelfevaluatie en feedback m.b.v. indicatieformulier Ontwikkelbewijs C: Feedback verzamelen en vervolgdelen stellen Ontwikkelbewijs D: Lesbezoek Ontwikkelbewijs E: Centraal praktijk N.B. aan deze ontwikkelbewijzen werk je het hele schooljaar. Dus in semester 1 en 2
PPO/ Persoonlijk meesterschap Je geeft vanuit een positieve grondhouding en jouw persoonlijke idealen, kwaliteiten en drijfveren vorm aan je pedagogische en onderwijskundige handelen. Je ontwerpt en verzorgt activiteiten en lessen voor de hele groep en handelt passend in eenvoudige pedagogische situaties. Je verantwoordt je handelen met behulp van relevante theorie en reflecteert krachtgericht op je eigen functioneren met ondersteuning van je coach, onder andere met behulp van de reflectiecirkel. Je herkent spanningen en dilemma's in praktijksituaties, onderzoekt wat deze bij jou oproepen en bespreekt deze met betrokkenen. Je toont een onderzoekende houding en gebruikt theorie en ervaring om je handelen bij te stellen. Je stuurt je eigen leerproces onder begeleiding van PPO-docent/ WPB'er, formuleert kleine leerdoelen en bespreekt voortgang en resultaten met de begeleider. Je zet eerste stappen in het vormen van een persoonlijke visie op goed onderwijs en laat zien hoe jouw persoonlijke thema's en culturele achtergrond van invloed zijn op je professioneel handelen.	Ontwikkelbewijs A: PM: Positieve grondhouding, zelfsturend leren Ontwikkelbewijs B: PM: Omgaan met spanningen en dilemma's, verantwoorden van handelen, reflecteren en onderzoekende houding Ontwikkelbewijs C: PM 6: Ontwikkelen van visie Ontwikkelbewijs D: PM 7: Fungeren als cultuurdruager Ontwikkelbewijs E: eindpresentatie in relatie tot beroepsbeeld N.B. Aan deze ontwikkelbewijzen werk je het hele schooljaar. Dus in semester 1 en 2