

A person wearing a dark hoodie and a black baseball cap with a white logo is sitting on a rock, looking out over a vast mountain range at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow over the landscape. The mountains are silhouetted against the bright sky, and the overall atmosphere is serene and contemplative.

Masterclass

De stem van de lerende over

het vormgeven van levenswaardig leren
(deel 1)

Vandaag

Introductie: Uitgangspunt

Blok 1: Urgentie

Blok 2: Wat is leren?

Blok 3: Visie op het kind: de lerende

Blok 4: Wie zijn wij als school

A person wearing a dark hoodie and a cap with the 'Thon' logo is sitting on a rocky peak, looking out over a vast mountain range at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the landscape.

Introductie: Uitgangspunt



Opleiden. Dat doen we voor jou.

Het hebben van een stem is het delen van ***gedachten en ideeën*** in een omgeving die wordt ondersteund door ***vertrouwen en respect***, realistische suggesties doet voor het welzijn van het geheel en ***verantwoordelijkheid*** neemt voor niet alleen wat er wordt gezegd, maar ook voor wat er moet worden gedaan.

Het hebben van een stem ***moedigt aan om in de wereld te komen op een rechtvaardige manier en in verbondenheid.***

(Quaglia, 2020; Paalman, 2020; 2022)

In systeem luisteren naar **stem** van de lerende



Persoon



Professional



Praktijk



A person wearing a dark hoodie and a black baseball cap with a white logo is sitting on a rocky peak, looking out over a vast mountain range at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow over the landscape. The mountains are silhouetted against the bright sky, and the overall scene is peaceful and contemplative.

Blok 1 Urgentie



Opleiden. Dat doen we voor jou.

- Veranderende samenleving
- Ontwikkelingen (burgerschaps-)onderwijs

Gemeenschapsvorming = sleutel

1. Gemeenschappelijkheid: samen zijn
2. Gemeenschappelijk doel
3. Gezamenlijk zorgdragen
4. Gemeenschappelijkheid hebben: interactie
5. Gemeenschappelijke waarden
6. Gemeenschappelijk het grote geheel voor ogen

Transitie nodig...

- Alles is goed: het loopt wel los...
- Hervormingen: beetje aanpassen is ook oké...?
- Transitie nodig want...?

A person wearing a dark hoodie and a cap with the 'Thon' logo is sitting on a rock, looking out over a vast mountain range at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the scene.

Blok 2 Wat is leren?



Opleiden. Dat doen we voor jou.

Leren het oude raamwerk	Leren het nieuwe raamwerk
<p>Gebeurt in de klas Geregisseerd door leraren Transfer van informatie van degenen die het weten naar degenen die het niet weten Reproductie in testen en examens Volgend</p>	<p>Leren is activiteit, overal Stelt vragen Analyseert om te begrijpen Test ideeën Geeft gedachten en gevoelens weer Denkt na over het denken Ontwikkelt een leer-identiteit Maakt morele keuzes</p>

Gedachten over leren

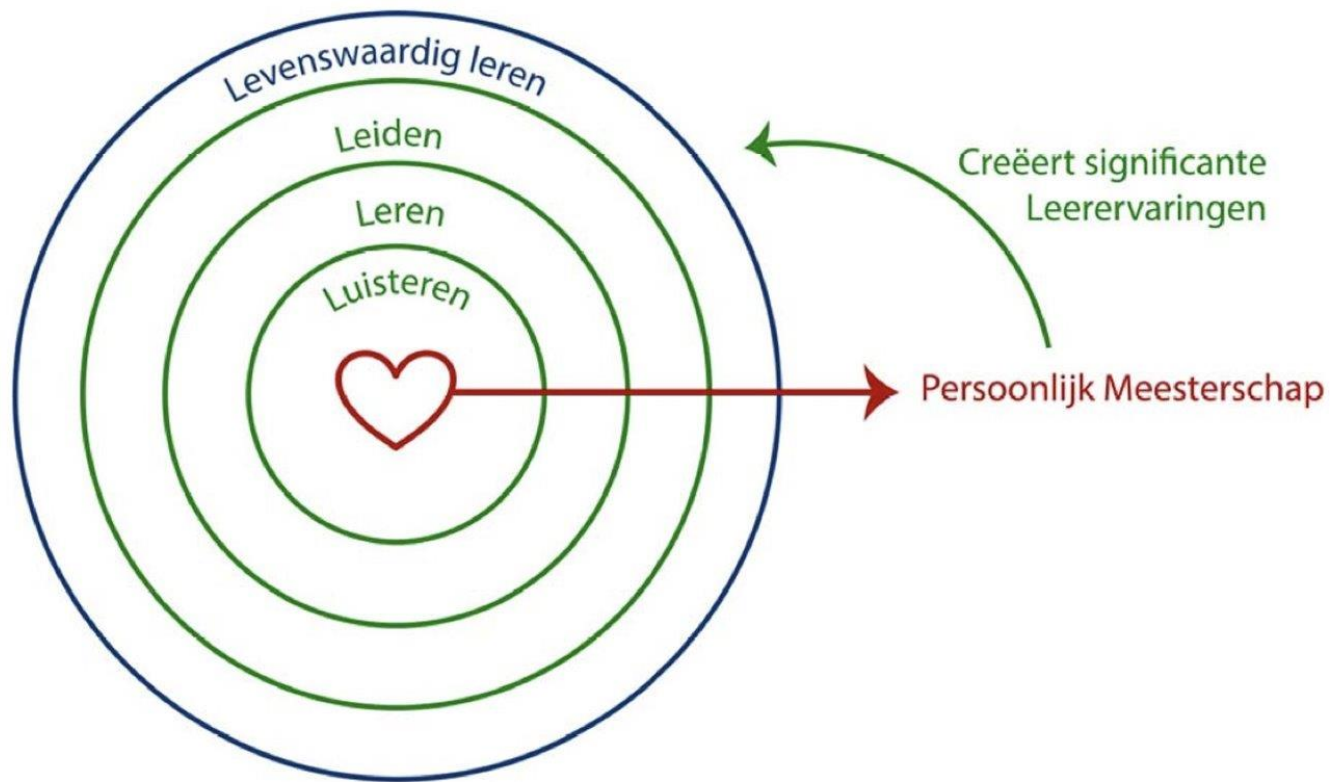
Transitie en transformatie betekent dat we terug moeten gaan naar wat we in ons hoofd en hart weten over leren, over hoe diep, krachtig leren eruitziet en aanvoelt, en we bedenken hoe we meer daarvan terug in de klas en haar omgeving kunnen brengen.

Verwerp het industriële onderwijsmodel.

Educatieve ideeën:

- Elk kind kan leren en heeft grootsheid in zich
- Elk kind leert anders
- Leren moet actief zijn
- Leraren moeten de unieke interesses van elk kind kennen
- Intrinsieke motivatie is effectiever en duurzamer dan extrinsieke motivatie

“Je kunt de leerlingen van de 21e eeuw geen les geven als je deze eeuw niet hebt geleerd”



Visie op leren

Paalman/Spoelstra

- I. Leren gaat gepaard met onzekerheid
- II. Leren verandert de lerende
- III. Leren betekent wisselen van perspectief
- IV. Leren wordt gevoed door rijke betekenisvolle inhoud
- V. Leren is holistisch van karakter

I. Leren gaat gepaard met onzekerheid

- Onzekerheid zorgt voor leren.
- Laat je comfortzone als kind en leraar los.
- Fase van onzekerheid: geeft angst, maar ook moed om het vraagstuk aan te pakken.
- Dan volgt de ontdekking van nieuwe wegen.

II. Leren verandert de lerende

Leren verandert je!

Er ontstaat een nieuwe situatie.

Dit kan door vragen stellen:

Het gaat om persoonlijk meesterschap.

- Het stellen van vragen is belangrijker dan het geven van antwoorden.
- Het moet gaan over vragen die vanuit de praktijk van alledag herkenbaar zijn.

III. Leren betekent wisselen van perspectief

Leren betekent van perspectief kunnen wisselen

- Jij bent in staat bent om je te verplaatsen in de ander.

De lerenden staan in verbinding met elkaar waardoor ze gedwongen worden om van perspectief te wisselen.

- Het gaat over het besef dat diversiteit van alle plaatsen en alle tijden is.

Het vraagt om een actief deelnemen aan de samenleving.

- Leren heeft de samenleving nodig, omdat het leren daar ook plaatsvindt.

IV. Leren wordt gevoed door rijke betekenisvolle inhouden

Leren kenmerkt zich door rijke betekenisvolle inhouden.

De school is wel niet van de wereld, maar staat wel in de wereld.

- Het gaat dus over moraal.
- De lerende wordt zo verleid tot leren om zichzelf te ontdekken.

Het sluit aan bij de vragen van het spelende kind.

- Het kind wat telkens weer vraag naar het waarom. Het is een kwestie van aansluiten bij deze aangeboren verwondering.

V. Leren is holistisch van karakter

Leren is niet los verkrijgbaar.

- Het heeft met alles en iedereen te maken.
- Wat is je visie op mens en wereld?
- Welk toekomstbeeld heb je?
- Waar kom jij vandaan?

Leren is verbonden met jouw persoon, maar ook met je professie.

- Waar zit je drive voor de wereld?
- Waar zit jouw passie voor leren?



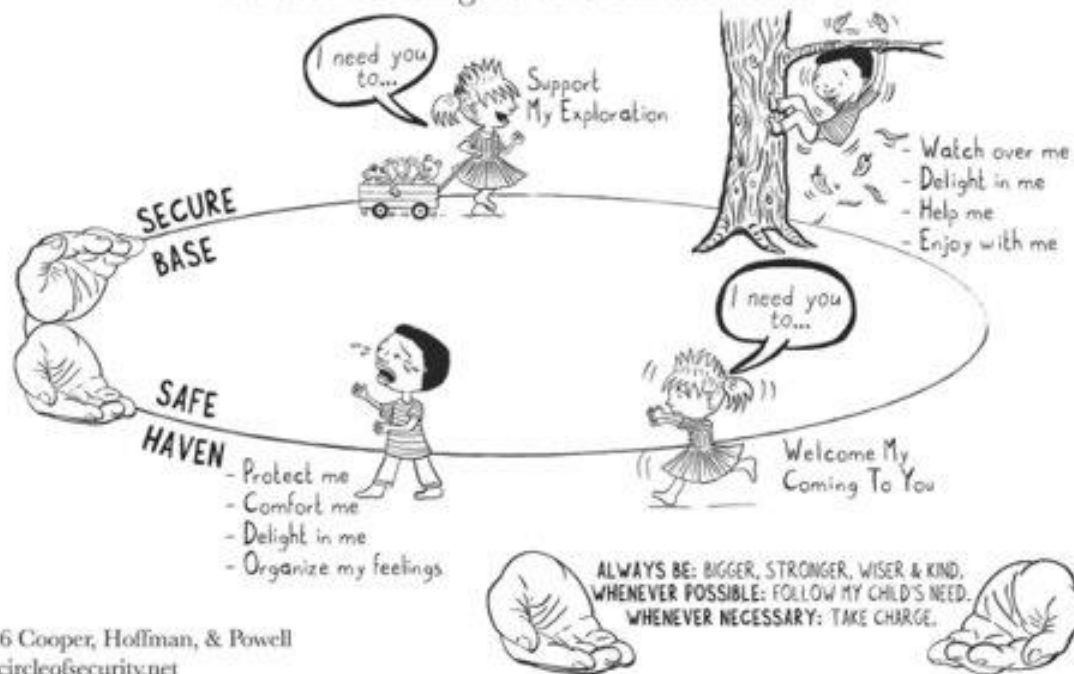
Blok 3 Visie op het kind: de lerende

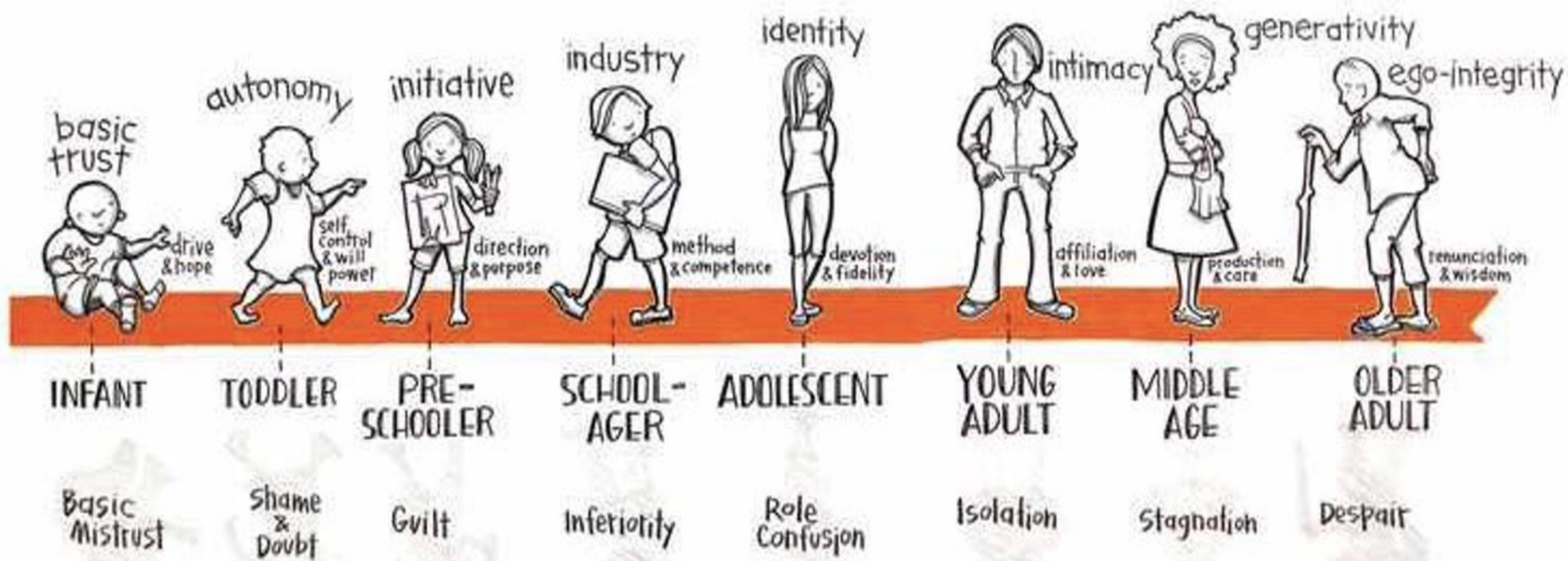


Opleiden. Dat doen we voor jou.

Circle of Security®

Parent Attending To The Child's Needs





Leeftijd	↑↓ Conflict	↑↓ Positieve Oplossing	↑↓
0 - 1 jaar	Vertrouwen >< Wantrouwen	Hoop	
1 - 3 jaar	Autonomie >< Schaamte	Wilskracht	
3 - 6 jaar	Initiatief >< Schuld	Doelgerichtheid	
6 - 11 jaar	Vlijt >< Minderwaardigheid	Bekwaamheid	
12 - 20 jaar	Identiteit >< Rolverwarring	Trouw	
18 - 30 jaar	Intimiteit >< Isolatie	Liefde	
30 - 60 jaar	Generativiteit >< Stagnatie	Zorgzaamheid	
> 60 jaar	Integriteit >< Wanhoop	Wijsheid	

A person wearing a dark hoodie and a cap with the 'Thon' logo is sitting on a rock, looking out over a vast mountain range at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the landscape.

Blok 4 Wie wil je zijn als school?



Opleiden. Dat doen we voor jou.

De vier OECD Scenarios voor de toekomst van het onderwijs



1. Uitbreiding van het onderwijs: de samenleving wordt indirect betrokken.

2. Onderwijs uitbesteed: de samenleving wordt directer betrokken.

3. School als leercentrum: school blijft school, maar experimenteren is de norm geworden.

4. Learn-as-you-go: onderwijs vindt overal en altijd plaats.

Volgende keer: deel 2 levenswaardig leren

15 maart 2023

In elk geval:

- Scenario's vervolg
- Leren in de samenleving
- Significante leerervaringen
- Leiderschap voor leren

i.paalman@viaa.nl

t.spoelstra@viaa.nl





Opleiden. Dat doen we voor jou.