

Casussen / dilemma's vanuit schoolleiders (en bestuurders)

26 maart 2024

Overkoepelende thema uit Scope Koersplan 2023-2027: 'Anders kijken, denken en doen' vanuit een waardegedreven schoolleider

Hieronder vind je een aantal casussen uit de praktijk van schoolleiders. Deze hebben we gekoppeld aan thema's uit het koersplan van Scope. Kies als groep zelf de voor jullie meest interessante en actuele casus of misschien heb je zelf een casus. Koppel dat aan de keynotes van Wouter en Ingrid. We vragen 1 van jullie mee te typen met het gesprek en dit verslagje aan het eind van het gesprek te mailen naar info@scopesamenopleiden.nl (geef aan welke casus je besproken hebt). Je kunt de bespreking later doorzetten in je eigen schoolleidersgroep van je bestuur.

Casus 1

Thema: inclusief onderwijs

'Dat kind hoort niet op onze school, toch?' 'De leerling zit al een jaar thuis maar kan niet naar onze school' Deze uitspraak van een leerkracht of student zet een schoolleider aan het denken. Hoe kijken wij binnen deze school naar de ontwikkeling en het zijn van kinderen? Hoe denken wij over wat onze school kinderen kan bieden? Hoe organiseren we vervolgens ons onderwijs voor deze kinderen? Welke taak heb ik als schoolleider in deze 3 stappen?

Casus 2

Thema: beleid om een groep kinderen te koppelen aan een leerkracht in een krappe arbeidsmarkt

'Ik wil niet altijd de 'moeilijkste' groep' of 'We hebben een leerkracht te weinig dit jaar in de formatie' Elk jaar is het een heel proces om de juiste groep leerlingen te koppelen aan de juiste onderwijsassistent, leerkracht(ondersteuner) of leerkracht in opleiding (LIO). Hoe kijk je als schoolleider naar dit proces en jouw taak hierin? Wat zijn jouw waarden, criteria van waaruit jij handelt? Wat is jouw dilemma of casus in deze algemene casus?

Casus 3

Thema: Startersbeleid, hoe groeien nieuwe leerkrachten/studenten in jouw organisatie?

'Die groep kunnen we toch niet toedelen aan onze leerkracht die net begint?' Vanuit welke waarden benader jij als schoolleider nieuwe collega's? Welke keuzes maak jij om nieuwe collega's zo lang mogelijk te behouden voor het onderwijs?

Casus 4

Thema: onderwijskundige profilering van de opleidingsschool

'We lopen terug in leerlingaantal in deze wijk en moeten ons toch wat steviger gaan neerzetten'. We hebben nu gekozen om een IPC school te worden en vooral burgerschap daar ook een handige plek in te geven'. Hoe kijk jij als schoolleider aan tegen het belang van onderwijskundige profilering? Welke waarden laat jij in deze keuze een rol spelen?

Casus 5

Thema: kwaliteit werkplekcoaches (wpc-es), opleiden in de school en werkdruk

‘Dit jaar maar even geen student...’ Wat is het verhaal achter dit signaal dat de WPC geeft aan jou als schoolleider en hoe reageer je? Hoe motiveer je je leerkrachten om in een opleidingsschool anderen te begeleiden, te coachen en zelfs op te leiden? Heb je oplossingen voor werkdruk als dit wordt aangegeven?

voor bestuurders

Thema: Anders kijken, denken en doen in communicatie met je schoolleiders

Uitgangspunt is het Scope Koersplan met de centrale quote: Anders Kijken, denken en doen’. Hoe laat je je team schoolleiders stoeien met deze uitspraak? Wat wil je ermee bereiken? Welke waarden spelen hierin een rol?

Wil je om half 5 in je eigen bestuur de volgende punten eens langslopen?

1. Naar aanleiding van welke casus willen we met alle schoolleiders binnen ons bestuur eens doorpraten of beleid ontwikkelen binnen het Koersplan Scope over samen opleiden?
2. Zijn we voldoende aangesloten bij deze 2 lectoraten om samen kennis en event. scholing te ontwikkelen?
 - Goede onderwijspraktijken (Ingrid): onderzoeksvragen bestuur en netwerk onderzoek en innovatie
 - Penta Nova (Wouter): ‘waardenvol’ leiderschap in de organisatie op alle niveaus en de herregistratie om te investeren in leiderschap van een opleidingsschool