

Challenge 1: Samenwerken en zoveel mogelijk OPEN onderzoeksvragen bedenken om onderzoek te doen naar een vraag.



Tijdsduur:
45 minuten

DOEL:

- Afspraken maken over samenwerking en
- Zoveel vragen bedenken die je kunt onderzoeken.

Iedereen van jullie zit in een groepje. Fijn!

Stap 1



Nu is het belangrijk dat je in je groepje ook goed kunt meedoen en kunt samenwerken met elkaar.

- Pak daarom allemaal een post-it (zo'n geel briefje of ander papiertje).
- Schrijf op wat jij belangrijk vindt in de samenwerking van jullie groep.
- Om de beurt vertelt iedereen in het groepje wat hij/zij belangrijk vindt en waarvan je vindt hoe iedereen het beste mee kan doen.
- Dit worden jullie afspraken van samenwerken tijdens deze hackaton.

Stap 2



Plak je post-its op het midden van de tafel, zodat je elkaar even helpt als het niet helemaal loopt zoals jullie hadden afgesproken.

Je hebt met elkaar afgesproken hoe je samen gaat werken.

Stap 3



De volgende stap in deze challenge is dat je zoveel mogelijk informatie gaat zoeken over het gekozen thema. Je bedenkt daarbij vragen die passen bij het thema en waar jij vindt dat dit nog verder onderzocht moet worden.

HOE DOE JE DIT:

10 min.: Ik zoek zo veel mogelijk informatie op over het probleem waarmee ik aan de slag ga.

15 min.: Ieder kind uit het groepje kiest een rol van iets of iemand die met het probleem te maken heeft.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Stap 4



Je bedenkt welke problemen je tegenkomt in je rol. Wat vind je belangrijk, interessant of moeilijk? Schrijf dit op. Welke vragen kun je hierbij stellen? Schrijf dit op.

Stap 5



5 min. Bedenk tenminste 5 onderzoeksvragen vanuit jouw rol en schrijf deze op.



Challenge 2: Welke onderzoeksvraag gaan we als groepje onderzoeken?



Tijdsduur:
15 minuten

Je wilt als groepje natuurlijk een vraag kiezen die je ook echt kunt onderzoeken, waar iets nieuws te leren is of valt te ontdekken. Een vraag die het probleem gaat oplossen vanuit verschillende kanten of juist vanuit één kant (en daar denk je vanuit je vraag dan heel goed over na).

Haal alle vragen door het vragenmachientje. Welke vragen kun je echt goed onderzoeken? Die heb je nodig voor het tweede deel van deze challenge onderaan deze pagina.



DEEL 2: STICKERJURY – JULLIE ZIJN NU STICKERJURY!

Iedereen krijgt een sticker om te plakken!

Stap 1 → Stap 1: Leg de onderzoeksvragen die uit het vragenmachientje zijn gekomen voor jullie neer.



Stap 2 → Stap 2: Plak een sticker bij de vraag die jij het beste en leukst vindt om te onderzoeken. Iedereen mag één sticker plakken!



Stap 3 → Stap 3: Tel welke vraag de meeste stickers heeft. Deze vraag gaan jullie verder onderzoeken.



Zijn er meer vragen met de meeste stickers?
Stem dan samen met de rest van je groepje welke onderzoeksvraag het beste is!



Challenge 3: We maken een plan voor de vraag



Tijdsduur:
30 minuten

WE MAKEN EEN PLAN OM HET ONDERZOEK UIT TE VOEREN!

Je gaat in je groepje nadenken over hoe je het beste de vraag kunt gaan beantwoorden. Hiervoor gebruik je het invulblad (onderzoeksplan) rechts.

In de volgende stap (challenge 4) (als je echt je onderzoek gaat uitvoeren) krijg je de kans om een joker in te zetten. Denk in je plan alvast na over welke joker je misschien wilt inzetten.

Je hebt in challenge 4 recht op twee jokers.

Als je een joker inzet, vraag je een groepscoach mee. Die neemt de joker in ontvangst en controleert of het goed gaat (bijvoorbeeld mag je maar één vraag stellen aan de expert..... en dus geen twee.....).

Deze jokers zijn:

- 1 Vraag iets aan een expert
- 2 Stel een vraag aan een begeleider
- 3 Je mag iemand bellen
- 4 Bokje springen buiten omdat het kan
- 5 Vier keer opdrukken om lekker 'los' te komen
- 6 Kies zelf een idee voor een joker.
- 7 Je mag 8 minuten iets opzoeken uit boeken van de boekentafel

Tip:

Als je antwoord wilt op een vraag dan kun je ook denken aan 5 x W + H:
Hoe, Wie, Waar, Wat, Waarom, Wanneer.



ONDERZOEKSPAN IDEE

1. Wat is onze onderzoeksvraag:

2. Wat denken wij dat het antwoord is op de onderzoeksvraag? Waarom denken we dat?

3. Hoe gaan we dit onderzoeken binnen de tijd die we hebben? (wie gaan we vragen, welke manier gaan we informatie verzamelen, waar heeft de vraag allemaal mee te maken?) Wat is er allemaal nodig om de vraag te kunnen beantwoorden?

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert? (eerlijk onderzoek)

5. Hoe willen we laten zien wat we hebben gevonden aan antwoorden? (wees creatief!)

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Welke joker denken we te willen inzetten?

7. Schrijf op wie, wat gaat doen.

Taak	Wie	Wat	Wie mag meedenken uit de groep?

Challenge 4: Het uitvoeren van je onderzoeksvraag



Tijdsduur:
45 minuten
(als je deze challenge af hebt mag je door naar challenge 5)

Nu is het tijd om in een zo kort mogelijke tijd zoveel mogelijk oplossingen, antwoorden en ideeën te vinden voor de vraag die jullie hebben gesteld! Aan de slag dus!

In deze ronde mag je ook één joker inzetten, mochten jullie dat in je groepje nodig hebben.

Je voert in deze challenge je onderzoek uit!

- Wees creatief
- Vraag medeleerlingen
- Schrijf al je ideeën op
- Teken je ideeën
- Het idee hoeft NIET perse te bestaan

Teken, schrijf, overleg: durf!

Je doel is dus om vanuit het idee van je plan, antwoord te vinden op de vraag die is gesteld.

Letten jullie goed op:

- Hoe gaat de samenwerking?
- Houd de tijd in de gaten!
- Help elkaar waar nodig en
- Humor en lachen helpt in het goed onderzoek doen 😊.

Zorg ervoor dat jullie aan het eind van de tijd alle informatie bij elkaar leggen om er in de volgende challenge (5) een presentatie van te kunnen maken.

Wat hebben jullie gevonden?

Maak met elkaar een samenvatting van alles wat je hebt gevonden aan informatie en ideeën.



Challenge 5: Maak een super flitsende presentatie in korte tijd



Tijdsduur:
45 minuten

Je hebt in korte tijd een oplossing bedacht voor een probleem. Je hebt hiervoor informatie gezocht, mensen vragen gesteld, zelf nagedacht en je brein aan de slag gezet. Nu is het tijd om al die mooie ideeën te gaan delen. Dit doe je door het maken van een presentatie. Deze presentatie geeft informatie aan het publiek.

WELKE INFORMATIE IS SOWIESO BELANGRIJK IN DE PRESENTATIE?

- Wat is de onderzoeksvraag?
- Waarom die vraag, dus vertel iets over het probleem.
- Hoe hebben jullie onderzoek gedaan?
- Wat is jullie oplossing?
- Wat ging er goed in het onderzoek?
- Wat zou je de volgende keer anders doen?
- Hoe is de samenwerking geweest?

Je presentatie mag op een door jullie gekozen manier. Wees creatief, verras het publiek. Zorg ervoor dat je ook hier de taken goed verdeelt. Denk er over na hoe je snel je presentatie aan anderen kunt laten zien. Presenteren door middel van PowerPoint/Chromebook is niet toegestaan.

Let er op dat je presentatie niet langer duurt dan 4 minuten!

Je presentatie wordt bekeken op de volgende punten:

- Samenwerking
- Uitwerking van het onderzoek
- Creativiteit, verrassende aanpak van het onderzoek



Challenge 6: Welk idee gaat vanuit jullie klas door naar de volgende ronde?



Tijdsduur:
30 minuten

In deze challenge gaan jullie een groepje kiezen met de beste presentatie. Dit groepje vertegenwoordigt jullie als klas bij de overige scholen. Om het groepje met de beste presentatie te kiezen, moeten jullie eerst een manier vinden om eerlijk te stemmen.

Er zijn alvast drie manieren voor jullie bedacht om te stemmen op de presentatie die jullie het beste vinden.

MANIER 1: Hand op steken welke presentatie je het beste vindt. De presentatie met de meeste stemmen wint! (Ieder kind heeft 1 stem)

MANIER 2: Puntensysteem. Binnen deze vorm van stemmen heb je als groepje 10 punten die je mag verdeelen over de presentaties. Belangrijk is dat je als groepje goed overlegt hoe je de punten inzet. Het maakt dus niet uit over hoeveel presentaties je de punten verdeelt als je maar niet meer dan 5 punten op één presentatie inzet. De presentatie met de meeste punten wint!

MANIER 3: Stemmen op papiertjes. Ieder kind krijgt twee post-its en kan dus op twee presentaties stemmen. Je mag niet twee keer op dezelfde presentatie stemmen en de presentatie met de meeste post-its wint!

STEMMEN MAAR!

Nu jullie een manier hebben gekozen om te stemmen op de beste presentatie moeten we samen een paar beoordelingscriteria (= aandachtspunten) gaan bedenken waarop jullie met elkaar kijken naar elkaars presentaties. Dus waar ga je op letten als je gaat stemmen op een presentatie? Wat is belangrijk bij een goede presentatie?

Iedereen in de klas schrijft een punt op die hij/ zij belangrijk vindt voor een goede presentatie (denk aan hoe het eruitziet en denk aan de inhoud). Elke leerling noemt zijn punt in de klas. De punten worden verzameld van alle leerlingen. De meeste voorkomende (top drie/ vier) maken onderdeel uit van de beoordeling van de presentaties.

- samenwerking
- uitwerking van het onderzoek
- creativiteit, verrassende aanpak van het onderzoek

IS HET HOOFDDOEL VAN DE PRESENTATIE GEHAALD?

Namelijk duidelijk maken wat volgens jullie de beste, creatieve, verrassende, leuke, gekke, nieuwe manier is om de onderzoeksvraag te beantwoorden en goed vertellen over de manier van samenwerking onderling.

PRESENTEREN

Nu de jullie de beoordelingscriteria hebben bedacht, gaat elk groepje presenteren.

Na de presentaties gaan jullie op de gekozen manier stemmen zoals bedacht.

Het groepje dat er het meest 'uit' springt op deze punten gaat door naar de eindronde.



Challenge 7: Wie heeft het beste idee van deze hackaton?



Tijdsduur:
45 minuten

Jullie hebben nu bijna alle challenges doorlopen. Er is een beste idee bekend vanuit elke klas. Maar wat is het beste idee van alle klassen? In deze challenge worden de gekozen groepjes verdeeld over drie presentatieruimtes waar ze hun presentaties gaan houden. Ook de andere leerlingen worden verdeeld over deze presentatieruimtes. In elke ruimte beoordeelt een jury de presentaties. Hoe we dat organiseren staat hieronder:

KLAARMAKEN VOOR DE EINDPRESENTATIES:

Alle klassen worden verdeeld in 3 groepen waarin gepresenteerd gaat worden door de beste groepjes van elke klas. Hieronder zien jullie de verdeling en de ruimte waar je naartoe gaat. Neem de spullen voor je presentatie mee.

DE PRESENTATIERUIMTES:

Ruimte			
Groepen			

DE PRESENTATIES:

Winnende groepjes moeten de onderstaande drie dingen laten zien in hun presentatie:

- samenwerking
- uitwerking van het onderzoek
- creativiteit, verrassende aanpak van het onderzoek

De gekozen groepjes moeten dat duidelijk maken in de presentatie. Zo moeten ze kunnen aantonen hoe hun samenwerking is verlopen. Maar ook door hun originaliteit, uiterlijk en presentatie laten zien hoe creatief ze zijn. En ze laten hun creativiteit en onderzoekende benadering ook zien in de presentatie door duidelijk te maken hoe het onderzoek is aangepakt. De jury let op dezelfde dingen als in challenge 5 is aangegeven.

HET PUBLIEK:

Alle andere leerlingen zijn het publiek. En dat publiek is heel belangrijk. Jullie beslissen namelijk mee! Elke leerling krijgt een rode en groene kaart en je krijgt te horen wat je daarmee kunt. Voordat de presentatie begint, vertellen we jullie dat je goed moet luisteren omdat de jury naderhand vragen gaat stellen aan het publiek over de presentaties. Jullie mogen op deze vragen antwoorden met een groene of rode kaart. Daardoor kunnen jullie de jury beïnvloeden en heb je een bijdrage aan de beoordeling.

DE JURY:

De jury is bij de presentaties aanwezig en mag vragen stellen aan het publiek. De jury stelt na afloop van alle presentaties in de groepen 1,2 en 3 voor elke groep een winnaar vast. Er zijn 3 jury's, voor elke presentatieruimte één. Elke jury kiest 1 winnaar, er zijn dus 3 winnaars.

HULPMIDDELEN:

Leerlingen maken gebruik van rode en groene kaartjes.



Notitiepagina Hier kan je aantekeningen, schetsen of ideeën opschrijven/tekenen.

