



Welkom bij Hogeschool Viaa
Brochure voor onderwijsprofessionals

Inhoudsopgave

Pabo Deeltijd | 4

Daarom kies ik voor Viaa | 7

Ad DEP | 8

Master Systemisch werken met Jeugd | 10

Master Educational Leadership | 12

Master Leren en Innoveren | 14

Post-hbo Specialist jonge kind | 16

Coaching, kwaliteitscoördinator & burgerschap | 17

Oudercommunicatie | 18

Trauma's en complex gedrag | 19

Vertrouwenspersonen | 20

Open dagen | 22



Hoi!

Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze hogeschool. Wij, de receptionisten van Hogeschool Viaa, heten je van harte welkom. Al ruim twintig jaar werken wij op deze hogeschool waar onder meer deeltijdstudenten, soms naast een baan en/of gezin, ervoor kiezen om hun grenzen te verleggen. Met als doel om als professional in de zorg, het onderwijs of de kerk bij te dragen aan de kwaliteit van leven van de mensen om hun heen.

We zijn een kleinschalige hogeschool en dat merk je aan alles. Docenten noemen je bij naam en ook wij als receptionisten maken graag een praatje met iedereen die bij ons aan de balie komt. De sfeer is open en gezellig. Hogeschool Viaa vindt haar christelijke identiteit belangrijk. Heb je geen christelijke achtergrond? Dan ben je uiteraard even welkom!

We hopen dat je enthousiast wordt door deze brochure en dat veel van je vragen beantwoord worden. Goed om te weten: op onze website vind je nog meer informatie over onze deeltijdopleidingen én je mag ons ook altijd een e-mail sturen. Wij zorgen ervoor dat jouw vraag door de juiste persoon beantwoord wordt.

Wie weet tot ziens op Hogeschool Viaa!

Hendriët Kramer, Hennie Schakelaar en
Thea Lenting.

info@viaa.nl

Ramon Keupers | Versnelde driejarige deeltijdroute Pabo

“De Pabo is mijn tweede opleiding op onderwijskundig vlak. Jaren geleden heb ik de opleiding Onderwijsassistent afgerond, maar in die tijd was er nauwelijks werk op dat gebied. Ik maakte de overstap naar een transportbedrijf, tot ik bij toeval in contact kwam met de directeur van de school waar ik ooit stageliep. Hij vroeg mij of ik leerkracht wilde worden op deze school. Aanvankelijk was ik bij mijn afweging vooral bezig met de angst dat het mij niet zou lukken om nog te studeren, maar mijn familie trok mij over de streep. Dankzij een subsidieregeling waar de school gebruik van kon maken, kon ik mijn baan bij een transportbedrijf opzeggen en mij volledig richten op mijn studie.

‘Ik was vooral bezig met de angst dat het mij niet zou lukken’

Het vak ‘Talentontwikkeling’ sprong er bij mij echt uit. Daarbij leer je kinderen aan de hand van spelkaarten ontdekken wat hun talenten zijn, hoe ze deze kunnen gebruiken én waar ze in de praktijk zoal tegenaan kunnen lopen. Het vak ‘Thematisch lesontwerp’ vind ik ook geweldig. Afgelopen jaar kozen we in de klas voor het thema ‘transport’. De leerlingen zetten een eigen transportbedrijf op, met alles erop en eraan. Zo maakten ze onder andere een flyer, waarbij ze bijna ongemerkt hun kennis van de tafels toepasten. Ik vond het ontzettend gaaf om te zien dat ze met zo veel enthousiasme aan de slag gingen. Dat lukte vooral doordat we als klas samen een leerklimaat hebben gecreëerd waarin ze zichzelf kunnen zijn en zich veilig voelen. Als die basis er is, kunnen ze zich ontspannen en zich op hun eigen tempo ontwikkelen.”



In het kort

-  Niveau: hbo-bachelor
-  Duur opleiding: 4 jaar
-  Taal opleiding: Nederlands
-  Vooropleiding: mbo, havo, vwo of het toelatingsexamen als je 21 jaar of ouder bent.

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)



Pabo

Is lesgeven jouw droom? Maar heb je een baan of ben je niet de hele week beschikbaar? Dan kun jij kiezen voor de Pabo in deeltijd. Hogeschool Viaa biedt een uniek concept van studiedagen en samen leren in de praktijk. Met als doel om die juf of meester te worden die het verschil kan maken in het leven van een kind.

Studeren naast een baan, gezin of vrijwilligerswerk is intensief. Daarom word je bij ons goed begeleid vanuit school en stage. We denken mee over praktische uitvoering, maar ook over persoonlijke invulling. Je leert hoe je met jouw unieke kwaliteiten het verschil kunt maken en ontwikkelt vanuit persoonlijk meesterschap een eigen visie op onderwijs.

Ook belangrijk om te weten: we zijn een christelijke Pabo. Dit betekent dat we je leren vanuit levensbeschouwelijke waarden te handelen en te werken aan de brede vorming van kinderen. We werken veel samen met christelijke basisscholen en zijn aangesloten bij het netwerk Duurzame Pabo. Ook als je geen christelijke achtergrond of levensvisie hebt, ben je natuurlijk van harte welkom om bij ons te studeren. We gaan graag met je in gesprek over de mogelijkheden!

Pabo deeltijd van jaar tot jaar

In ieder jaar van de opleiding komen diverse thema's aan bod die direct in verbinding staan met de praktijk. Omdat je iedere week zowel een lesdag als een stagedag hebt, kun je voortdurend werken aan je professionalisering als leerkracht.

Verschillende routes

We bieden verschillende routes aan bij de Pabo deeltijd-opleiding. Hierdoor is er altijd een route die bij jou en je achtergrond past. Zo kun je bepaalde onderdelen overslaan, versnellen of er juist wat meer tijd voor nemen. Een uitkomst, zeker als je de opleiding combineert met een baan, gezin of vrijwilligerswerk. Beschik je over een vwo-diploma of een hbo/wo bachelordiploma, dan kom je in aanmerking voor de **verkorte deeltijd Pabo**. Beschik je over een mbo-diploma onderwijsassistent of een pedagogisch/didactisch Ad-diploma, dan kom je in aanmerking voor de **versnelde deeltijdroute**. Wil jij je laten omscholen tot leraar? Of heb je al een hbo-opleiding op zak, maar wil je graag in het onderwijs aan de slag? Dan kun je kiezen voor ons **zij-instroomprogramma**. Hierbij volg je de opleiding in twee jaar.

[Klik hier voor meer informatie over de verschillende routes](#)

Toelating

Je kunt je inschrijven voor de Pabo met een havodiploma of na het afronden van een mbo-opleiding op niveau 4. Om te starten aan de Pabo, moet je drie toelatingstoetsen doen. Wanneer je havo-examen hebt gedaan in de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek (natuurkunde, biologie of Natuur, Leven en Technologie (NLT)), kun je vrijstelling krijgen voor een of meerdere toelatingstoetsen. Met een vwo-diploma heb je vrijstelling voor de toelatingstoetsen. Staan deze vakken niet op jouw eindlijst, dan doe je eerst een aantal toelatingstoetsen. Lukt dat niet, dan kun je ook na de start van je opleiding dit nog doen in het eerste jaar. Ook de rekentoets kun je voordat je start al maken! Allemaal mogelijkheden om extra sterk aan je opleiding te beginnen. Hier kunnen wij je bij helpen, kijk hiervoor op onze website. Ben je in het bezit van een vwo- of hbo-diploma, dan hoeft je geen toelatingstoetsen te doen.

Doorleren

Wil je doorleren na de Pabo? Volg dan een cursus, post-hbo-opleiding of master bij Hogeschool Viaa. We bieden allerlei interessante programma's om je te blijven ontwikkelen, zoals de post-hbo-opleiding Specialist jonge kind.

Contact

Heb je nog vragen over de deeltijdopleiding? Kijk [hier](#) voor meer informatie over alle mogelijkheden. Ook kun je contact opnemen met onze opleidingsvoorlichter.



Opleidingsvoorlichter Inge Huttinga helpt je graag. Zij is bereikbaar via 038 - 425 55 42 en i.huttinga@viaa.nl.

Daarom kies ik voor Hogeschool Viaa

In Nederland kun je kiezen uit veel verschillende hogescholen. Wat maakt dat de ene hogeschool beter bij jou past dan de ander? Hogeschool Viaa onderscheidt zich door een paar duidelijke kenmerken. Lees ze eens door en bedenk of het iets voor je is.

Zingeving

Zingeving en bezieling zitten in het DNA van onze hogeschool en zijn een leidraad voor ons handelen. Deze waarden proberen wij met ons mee te dragen in ons onderwijs. Wij zien onze studenten en cursisten als unieke personen en zijn verheugd dat we mogen bijdragen aan hun persoonlijke en professionele groei.

Betekenisvol ontmoeten

Hogeschool Viaa is een kleinschalige hogeschool. Dat betekent dat we persoonlijk contact belangrijk vinden en dat je begeleiding op maat kunt verwachten. Onze enthousiaste collega's helpen je graag bij het maken van een keuze voor een nascholings- of maatwerktraject. We bieden verschillende routes aan, zodat onze nascholing voor iedereen toegankelijk is.

Verbinding

We hebben inmiddels een groot netwerk opgebouwd en blijven graag in verbinding met onze oud-studenten, maar ook met ons werkveld. We werken samen met regionale, nationale en internationale bedrijven en we organiseren jaarlijks bijeenkomsten om in verbinding te blijven. Daarbij verhouden we ons tot maatschappelijke thema's.

Interprofessioneel samenwerken

Hogeschool Viaa is een centrum van kennis. We werken samen, onderzoeken en adviseren de beroepspraktijk in verschillende domeinen: onderwijs, zorg, welzijn, theologie, management en bestuur. Onze expertise ligt in het bevorderen van de samenwerking tussen deze domeinen om zo de beroepspraktijk te vernieuwen en te verbeteren.

Klik [hier](#) om meer te lezen over Hogeschool Viaa.



John Roest | Ad Didactisch Educatief Professional

Leerkrachtondersteuner op Christelijke Basisschool de Roerganger in Enter

“Na mijn studie tot onderwijsassistent wilde ik mezelf graag verder ontwikkelen. Met de Ad DEP zet ik eigenlijk de eerste stap richting het hbo. Ik werk vier dagen en op woensdag volg ik de opleiding op Hogeschool Viaa. Wat ik leer, kan ik in de praktijk meteen toepassen. Op de school waar ik werk, krijg ik hier ook veel mogelijkheden voor. Omdat ik de opleiding zo leuk vind en mij hier zo op mijn plek voel, voelt het niet zwaar. Een collega vertelde me dat ik nu heel anders voor de klas sta dan eerder. Dat zie ik zelf ook; ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen en durf dat ook uit te dragen.

De opleiding is heel praktisch. Toen ik laatst een les over groepsvorming had, kon ik meteen de volgende dag al observeren hoe dat eruitzag in mijn groep. Het thema over leren in verwondering vond ik ook heel interessant. Als je nieuwsgierige vragen stelt, zie je dat kinderen zelf gaan nadenken hoe iets zit. En daar vindt de groei plaats. Dat het belangrijk is dat kinderen snappen waarom ze iets leren, was voor mij echt een eye-opener.

Voor wie nadenkt over de Ad DEP zou ik zeggen: zeker doen! Je verbreedt je kennis en krijgt een andere kijk op leren. Ik merk ook dat er behoefte is aan leerkrachtondersteuners met deze opleiding. Dat houdt veel meer in dan alleen leesgroepjes doen, je bent samen met de leerkracht bezig om de klas te bouwen. Als leerkrachtondersteuner kun je veel verantwoordelijkheid naar je toe trekken en samen met anderen de ontwikkeling van kinderen begeleiden.”

‘Ik sta nu anders voor de klas dan eerder’

In het kort



Niveau: associate degree



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: mbo, havo, vwo

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)

Studenten van de Ad DEP kunnen zich inschrijven voor de 2+2-route, waarbij ze in het tweede jaar kiezen voor het Pabo-profiel. Na het behalen van hun Ad DEP diploma krijgen ze vrijstellingen voor de Pabo en stromen ze door naar het tweede jaar van de deeltijd Pabo. Binnen vier jaar behalen ze zo twee diploma's: een Ad DEP-diploma én een Pabo-diploma, op voorwaarde dat ze alle toelatingstoetsen halen.

Didactisch Educatief Professional

Er is veel vraag naar professionals die kinderen (0-12 jaar) helpen te groeien en te bloeien. Omdat er vaak veel anderen partijen bezig zijn met de ontwikkeling van kinderen vraagt dat om samenwerking. Denk aan samenwerking tussen school, jeugdzorg, zorgloketten en kindcentra. Hiervoor hebben we mensen nodig met specifieke kennis en vaardigheden. Jij kunt hier een spin in het web zijn met jouw talenten én met de opleiding Didactisch Educatief Professional (DEP).

Tijdens deze Ad DEP ontwikkel jij de vaardigheden en kennis die je nodig hebt om in een dynamische omgeving te werken. Je ontwerpt situaties om het leren effectief in te zetten in de praktijk.

Daarnaast onderzoek je jouw handelen en verbind je dit aan bronnen. Je oefent nieuw handelen en vertaalt dit naar de praktijk. Je doet dit samen met medestudenten, docenten en collega's. Een veilige plek dus om dingen uit te proberen, want dan leer je het meest. Binnen de opleiding staat jouw professionele ontwikkeling centraal.

Neem voor meer informatie contact op met:



Mariëlle Bouwman
marielle.bouwman@viaa.nl

De Ad DEP is ontwikkeld door de Campus Kind & Educatie: Hogeschool Viaa, Hogeschool KPZ, Landstede, Menso Alting en Prokino.

Charon de Ruiter | Master Systemisch werken met Jeugd

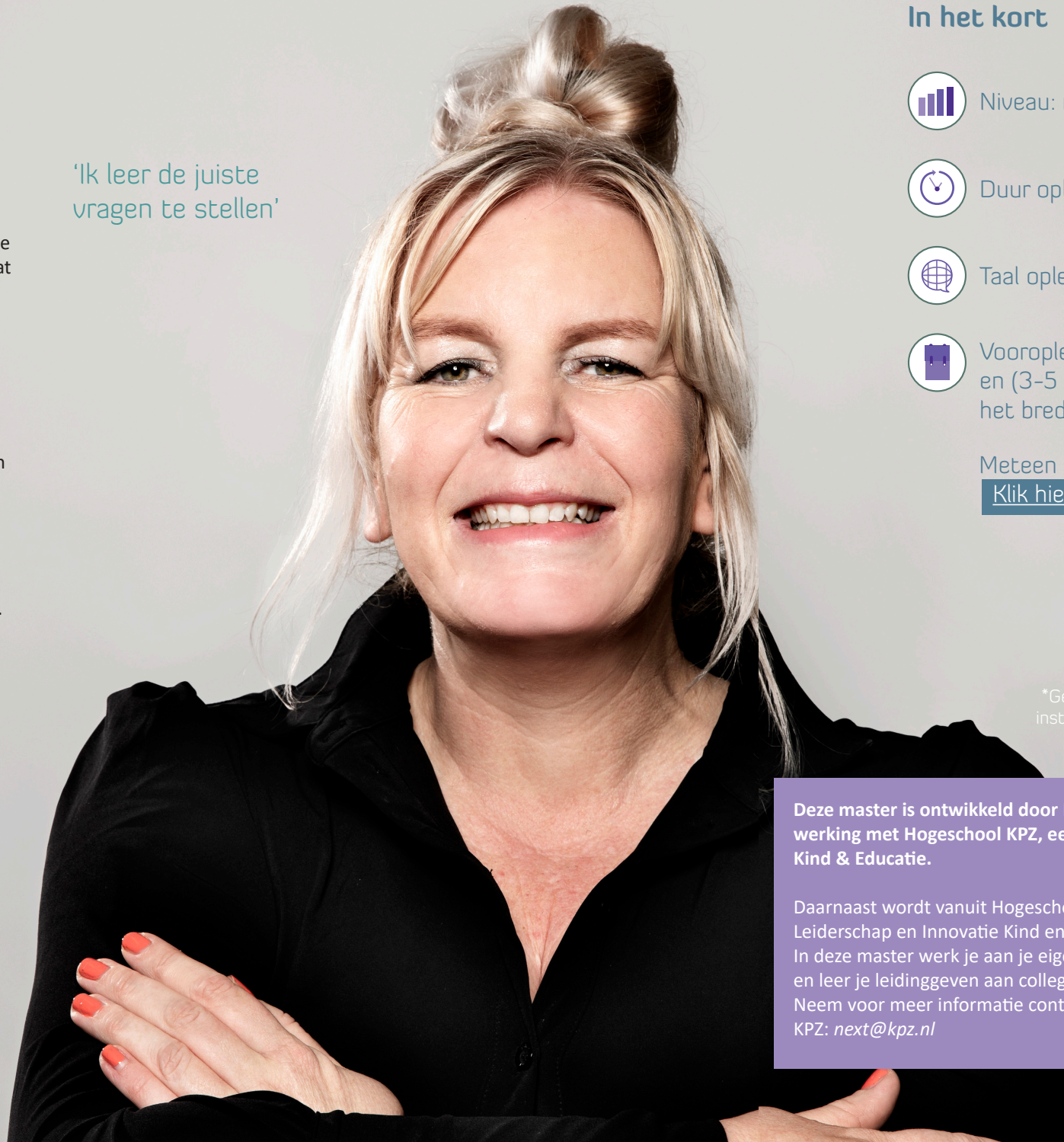
Jeugd- en gezinswerker binnen het sociaal wijkteam in Zwolle en schoolmaatschappelijk werker

“De laatste jaren merk ik een verschuiving in de vraagstukken die ik als jeugd- en gezinswerker krijg. Steeds meer jongeren hebben behoefte aan gespecialiseerde jeugdhulp. Er worden snelle oplossingen gevraagd, maar zo’n quick fix bestaat niet. Ik zie dat die complexe vragen een andere manier van werken vragen. Het wordt steeds belangrijker om naar het complete plaatje te kijken: niet alleen naar het kind zelf, maar ook naar het gezin, de school en de maatschappij. Tijdens een opleiding systeemtherapeutisch werken leerde ik hier al over, maar ik wilde er meer over weten. De Master Systemisch Werken met Jeugd was daarom een heel logisch vervolg voor mij.

De master is heel breed: je wordt gevoed vanuit wetenschappelijke literatuur, je doet zelf onderzoek en je kijkt naar jezelf als professional. Dat laatste is enorm waardevol, je bent zelf immers je belangrijkste instrument.

Systemisch werken houdt in dat je vanuit verschillende invalshoeken naar een vraagstuk kijkt. Je gaat ervanuit dat alles met elkaar samenhangt. Ik geef nu niet zomaar een verwijzing voor bijvoorbeeld ADHD, maar kijk breder: waarom geven ouders deze betekenis aan het gedrag? Wat zegt de school? In de master ontwikkel ik mijn innerlijke wijsheid en leer ik om hiernaar te luisteren. Mijn collega’s merken ook dat ik minder snel in actie kom, maar eerst de juiste vragen probeer te stellen. Met name in een crisis is dat best lastig. Maar vaak ontstaat er dan ook een ander antwoord. Dat is echt wat deze opleiding mij brengt.”

‘Ik leer de juiste vragen te stellen’



In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor en (3-5 jaar) werkervaring in het brede jeugddomein*

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)

*Geen hbo-bachelor? Kijk voor de instroommogelijkheden op de site.

Deze master is ontwikkeld door Hogeschool Viaa in samenwerking met Hogeschool KPZ, een partner uit de Campus Kind & Educatie.

Daarnaast wordt vanuit Hogeschool KPZ de Master Leiderschap en Innovatie Kind en Educatie aangeboden. In deze master werk je aan je eigen professionele identiteit en leer je leidinggeven aan collega’s en aan organisatie(s). Neem voor meer informatie contact op met Hogeschool KPZ: next@kpz.nl

Master Systemisch werken met Jeugd

De Master Systemisch werken met Jeugd* sluit nauw aan bij de meest recente ontwikkelingen in het werkveld en de wetenschap. De master is bedoeld voor hbo-opgeleide professionals in jeugdhulpverlening, welzijn, jeugdgezondheidszorg en onderwijs. Professionals worden gestimuleerd om complexe vraagstukken met betrekking tot jeugd en gezinnen in samenwerking met meerdere domeinen aan te pakken. Zij worden uitgedaagd om zich (opnieuw) te verdiepen in hun eigen vakgebied en dit te verbinden met het bredere perspectief van interprofessioneel werken.

De kern van systemisch en interprofessioneel werken is het netwerk van betrekkingen in de professionele relatie met kinderen, jongeren en gezinnen. Het leren nadenken over relaties en relatiepatronen (als jeugdhulpverlener, als zorgprofessionals en leerkracht) is ook leren intuïtieve kennis te benutten om ontwikkeling op het niveau van kinderen en gezinnen mogelijk te maken. Vraagstukken en problemen van kinderen en jongeren kunnen namelijk niet los worden gezien van het gezin, de buurt, de school en de samenleving waarin ze zich voordoen. Daarom is het noodzakelijk om vanuit een gemeenschappelijke visie een vernieuwende aanpak te ontwikkelen die voldoet aan de behoeften van de jeugdigen en alle betrokkenen.

Neem voor meer informatie contact op met:



Tanja van der Vinne
t.vandervinne@viaa.nl

* Voorheen de Master Interprofessioneel werken met Jeugd.

Antoon Boks | Master Educational Leadership

Conrector Gymnasium Ceeleum Zwolle

“Ik ben van huis uit natuurkundedocent. Op de vorige school waar ik werkte, kreeg ik een managementfunctie. Om goed beslagen ten ijs te komen, leek het me interessant om daar een passende studie bij te doen. De Master Educational Leadership sprak me inhoudelijk aan. Ik ben het gewoon gaan doen, en ik heb er geen moment spijt van gehad. Het was ontzettend leuk en leerzaam om met allemaal leidinggevend in de schoolbanken te zitten. Hoewel we op heel verschillende scholen werkten, herkenden we toch veel in elkaar. Vanwege de coronabeperkingen hebben we een online studiereis georganiseerd, een heel bijzondere ervaring.

De master heeft drie leerlijnen: een theoretische lijn, een onderzoekslijn en een persoonlijke lijn. De theorie over onderwijskundig leiderschap heeft me als leidinggevende zeker verrijkt. En ook op het persoonlijk vlak heb ik nieuwe inzichten gekregen. Ik dacht bijvoorbeeld altijd dat ik niet goed was in persoonlijke relaties, het zorgen voor mensen. Maar ik ontdekte dat ik dat eigenlijk toch wel deed, en nu zie ik het zelfs als mijn kracht. Dat is echt een mindshift geweest. Het heeft er zelfs toe geleid dat ik een andere baan heb gekregen, waarin ik deze competenties beter kan inzetten.

Het is goed te doen om de studie binnen twee jaar af te ronden. Natuurlijk moet je er wel tijd in investeren, zeker wanneer je met je masterthesis bezig bent. Wanneer je daartoe bereid bent, en je vindt het leuk om onderzoek te doen, moet je deze studie zeker overwegen.”

‘Ik heb er geen moment spijt van gehad’

In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)

Master Educational Leadership

Een masteropleiding volgen is een intellectuele en boeiende uitdaging. Wil je een indruk krijgen van de Master Educational Leadership? Kom dan een dagje meelopen om een weloverwogen keuze te maken!

Je volgt een programma van zes uur waarin je kennismaakt met de master zelf en het soort kennis, vaardigheden en houding die een masteropleiding van je vraagt. Dit programma is (net als de masteropleiding) bedoeld voor leidinggevend in het po, vo, mbo en hbo.

Heb je interesse in een meeloopdag of wil je meer weten over deze master? Neem dan contact op met kerndocent:



Gerbrand Kloppenburg:
g.kloppenburg@viaa.nl

Penta Nova

De MEL is een product van Penta Nova, een samenwerkingsverband van zeven hogescholen. Penta Nova biedt opleidingen aan voor schoolleiders, leidinggevend en leerkrachten in het onderwijs. Bij Hogeschool Viaa bieden we o.a. deze opleidingen aan:

Middenmanagement

Een opleiding die je als middenmanager kan gebruiken om te proeven hoe het is om leiding te geven in het onderwijs. Deze opleiding wordt in drie losse modules aangeboden, die je ook afzonderlijk kunt volgen. De modules zijn gericht op het maken van een visie op onderwijs, op communicatieve managementvaardigheden en op schoolorganisatie.

Schoolleider

We bieden twee opleidingen Schoolleider aan: basisbekwaam en vakbekwaam. De opleidingen zijn onderverdeeld in drie etappes (1 jaar). De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is relevant voor schoolleiders in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs (en leraren met leidinggevende taken). De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is een verdieping op de eerste opleiding en is relevant voor schoolleiders in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Naast de bestaande opleidingen biedt Penta Nova ook herregistratie-trajecten aan, waaronder mogelijkheden tot intervisie met collega schoolleiders.

PentaNova[☆]



Master Leren & Innoveren

Innovaties zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een vakgebied, zo ook voor het onderwijs. Wil jij graag meer leren over onderzoekend innoveren, onderwijsverandering en op een wetenschappelijke manier nadenken over innoveren? Dan is de Master Leren en Innoveren echt iets voor jou.

In deze master leer je praktische vaardigheden om innovaties in jouw eigen (onderwijs)praktijk uit te voeren en jouw collega's te motiveren. Inspireer en motiveer en word een Teacher Leader op jouw school!

De masteropleiding wordt gegeven door docenten die verbonden zijn aan de drie deelnemende hogescholen (Viaa, CHE & Driestar). Zij worden ingezet op hun eigen specialisme. Daarnaast nodigen we regelmatig gastdocenten uit, afkomstig uit binnen- en buitenland.

Wil je meer informatie over deze master? Mail dan gerust naar:



Henk Aversch
h.aversch@viaa.nl

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)

In het kort



Niveau: master



Duur opleiding: 2 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: hbo-bachelor en werkzaam in een onderwijsgerelateerde context.

'De master geeft me het zelfvertrouwen om een nieuwe uitdaging aan te gaan'



Fokke Imthorn | Master Leren & Innoveren
Kerndocent bij het Berechja College

“Na de Pabo werd ik meester op een basisschool. Naast het lesgeven was ik op zoek naar een stukje verdieping. Ik wilde meer weten over de achtergrond van het onderwijs. Wat komt er allemaal bij kijken, hoe komen bepaalde besluiten tot stand?

De master was pittig. Op de eerste dag werd gezegd dat er momenten zouden zijn waarop ik zou twijfelen of ik het wel zou kunnen, maar dat dat erbij hoorde. Dat hielp mij wel: als het even niet ging, wist ik dat het weer voorbij zou gaan. Achteraf ben ik alleen maar blij dat ik de master heb gedaan. Ik ben me meer bewust geworden van mijn houding in een organisatie. Van iemand die oppervlakkig was, ben ik veranderd naar iemand die vanuit onderbouwing probeert mee te denken. Ik kan wetenschappelijk onderzoek interpreteren en vertalen naar de praktijk, bijvoorbeeld wanneer er een nieuwe methode wordt gezocht.

Naast inhoudelijke kennis en onderzoek doen, was er ook veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Dat gaf me handvatten om te ontdekken wat mijn visie op onderwijs is. Ook vond ik het mooi dat ik werd gekoppeld aan een studiegenoot om elkaar feedback te geven en zo van elkaar te leren. De opleiding heeft een christelijke grondslag, dat was van meerwaarde in de gesprekken die we met elkaar voerden.

Ik werk nu in het voortgezet onderwijs en ben rekencoördinator, een functie waarin ik veel vrijheid heb. De master die ik heb gedaan, geeft me het zelfvertrouwen om deze uitdaging aan te gaan. Een mooie basis om op verder te bouwen.”

Manon Schra | Specialist jonge kind

Leerkracht groep 3 bij Kindcentrum Ichthus

“Eerder gaf ik vooral les aan de middenbouw. Toen ik bij de kleuters terecht kwam, merkte ik dat dat een heel andere aanpak vereiste. Vanuit school kreeg ik de mogelijkheid om de opleiding tot Specialist Jonge kind te gaan doen, die ik inmiddels heb afgerond. De lesdagen waren erg boeiend. Ik kreeg theoretische informatie, maar ook heel veel voorbeelden en praktische tips. Als ik naar huis ging, wilde ik meteen aan de slag met wat ik had geleerd. De opleiding heeft de manier waarop ik naar kleuteronderwijs kijk zeker veranderd. Ik was bijvoorbeeld gewend om de verschillende hoeken in de klas zelf in te richten, maar op de opleiding leerde ik om de ideeën uit de kinderen te laten komen en er samen met hen iets moois van te maken. Veel leuker, want ze zijn enorm trots op het eindresultaat.

Ik vond de studiebelasting best pittig. Naast werk en gezin moest ik echt tijden blokken om voor de opleiding aan het werk te gaan. Uiteindelijk heb ik ook een meesterstuk geschreven, een soort scriptie. Hiervoor heb ik onderzoek gedaan naar uitdagende hoeken en heb ik ook een kwaliteitskaart opgezet voor het kleuteronderwijs bij ons op school. We werkten veel in kleine studiegroepen, waarin we samen de opdrachten uitvoerden. Het was fijn om met elkaar te sparren over wat je tegenkomt in de praktijk. Je bouwt dan echt een band met elkaar op.”



In het kort



Niveau: post-hbo



Duur opleiding: 1,5 jaar



Taal opleiding: Nederlands



Vooropleiding: pabo

Meteen naar de site?

[Klik hier.](#)

‘Als ik naar huis ging,
wilde ik meteen aan
de slag met wat ik had
geleerd’

Specialist jonge kind

Je bent leerkracht en je geniet van het werken met jonge kinderen. Toch zie je verbeterpunten in de praktijk en je wilt je collega's meenemen om vernieuwingen door te voeren. Maar hoe? In de post-hbo-opleiding Specialist jonge kind begeleiden wij je om steviger in je schoenen te staan in je werk als (onderbouw)leerkracht.

Tijdens de post-hbo-opleiding Specialist jonge kind word je uitgedaagd om de rol van onderbouwcoördinator op je te nemen. Naast theorie biedt de opleiding veel mogelijkheden om samen met andere professionals te oefenen in de praktijk. Je wordt constant uitgedaagd om beslissingen te nemen en deze te verantwoorden. Door middel van allerlei opdrachten groei je in je deskundigheid én zelfvertrouwen tot een echte jonge kind specialist. Je werkt tijdens de opleiding toe naar een eindopdracht, waarin theorie, praktijk, visie en zelfreflectie samen komen. Jij bent verantwoordelijk voor je eigen leerproces en kiest waar jij je in wilt verdiepen.

Wil je meer weten over deze post-hbo-opleiding?
Neem dan contact op met:



Jolande Kelder: j.kelder@viaa.nl
Specialist jonge kind en
onderwijsadviseur

Coaching in het werkveld

Organisaties worden complexer en flexibeler. Dit vraagt meer van zowel management als personeel. Steeds vaker is persoonlijke coaching nodig om medewerkers, stagiaires, studenten of leerlingen te begeleiden binnen een professionele werkomgeving. Daarnaast zijn er nog diverse andere situaties waarin extra begeleiding gevraagd wordt. Bijvoorbeeld een medewerker die uitdaging in het werk mist, een teamlid dat zich niet thuis voelt in het team of een student die twijfelt over de opleiding.

In het traject *Coaching in het werkveld* maak je kennis met zes verschillende coachtechnieken. Elke bijeenkomst staat in het teken van één manier van coaching of één methodiek die je kunt gebruiken binnen en buiten je werk, bij volwassenen en kinderen.

Meer informatie over dit traject? Neem dan contact op met:



Inge Huttinga:
i.huttinga@viaa.nl

Visies op burgerschap

Burgerschap gaat over de manier waarop mensen in een land samenleven en die samenleving vormgeven. Hier is een belangrijke taak voor kinderen in weggelegd, aangezien zij de toekomst zijn van ons land. Het is hierbij van belang dat kinderen gestimuleerd worden om zelf na te denken over onderwerpen als de democratie, vrijheid van meningsuiting, mensenrechten, gelijkwaardigheid en nog veel meer.

Veel scholen en leerkrachten vinden het lastig om invulling te geven aan burgerschapsonderwijs. Om na te gaan wat de vragen precies zijn en welke mogelijke antwoorden kunnen helpen, is het mogelijk om met ons hierover in gesprek te gaan.

De ib'er als kwaliteitscoördinator

De rol van de intern begeleider is aan het veranderen. In deze nieuwe rol werkt de ib'er als leercoördinator, trendanalist en zorgregisseur. Dit vraagt om een brede focus op onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling naast de zorgcoördinerende taak.

Hierin wordt van jou als ib'er een andere manier van werken, denken en samenwerken met jouw team en directeur verwacht. In de training De intern begeleider als kwaliteitscoördinator maak je kennis met deze rollen en maken we de vertaalslag naar jouw praktijk.

Zou je meer informatie over deze training willen? Klik [hier](#).



Cindy van Raalte
c.vanraalte@viaa.nl

Daarnaast is het ook mogelijk om te starten met de [post-hbo-opleiding Coördinator burgerschapsonderwijs](#). De basismodule bestaat uit vier bijeenkomsten waarin je onder andere wordt uitgedaagd om na te denken over je eigen persoonlijke visie op het burger-zijn in onze samenleving en wat er nodig is om het burgerschapsonderwijs een duidelijke plek te geven in de school.

Voor meer informatie neem contact op met:



Tamme Spoelstra
t.spoelstra@viaa.nl

Oudercommunicatie

Professioneel communiceren met ouders en kinderen

Een goede relatie tussen leerkrachten en ouders komt de ontwikkeling van kinderen ten goede, zo blijkt uit onderzoek. Goede communicatie tussen leerkrachten en ouders is hierbij het startpunt.

Tonnis Bolks schreef het boek *Professioneel communiceren met ouders en kinderen* (Boom Uitgevers Amsterdam, 2023, 3e druk). In het boek wordt duidelijk dat communiceren met ouders en hun kinderen bepaalde kennis veronderstelt, een positieve grondhouding vraagt en dat gespreksvaardigheden daarbij een cruciale rol spelen. Er zijn allerlei onderwerpen die daarbij naar voren komen. Een willekeurige greep daaruit: ouderschapstheorie, soorten gesprekken (met ouders, met kinderen en met ouders én kinderen), vertrouwen, afstemming, gespreksinterventies, moeilijke situaties in de communicatie met ouders, interprofessioneel samenwerken.

Op basis van de inhoud van het boek is het mogelijk om een maatwerktraject voor de school te ontwerpen en te verzorgen over [communiceren met ouders](#) en kinderen.

Neem voor meer informatie contact op met Tonnis Bolks: t.bolks@viaa.nl

Wil je het boek bestellen? Klik [hier](#)





Traumasensitief werken

Heb jij je als onderwijs- of zorgprofessional wel eens afgevraagd hoeveel kinderen jij in je werk tegenkomt die een trauma hebben?

Hogeschool Viaa biedt een maatwerktraject aan gericht op Traumasensitief werken. Dit is begeleiden met kennis van trauma. Bij traumasensitief werken gaat het niet om hulpverlening, het gaat niet om therapie geven, het gaat om gedrag bekijken door een 'traumabril', zodat de omgeving van elk kind voorspelbaar en begrijpelijk wordt.

Wil je weten hoe je deze kennis kunt achterhalen? Mail dan naar Riana Fikse voor meer informatie:



Riana Fikse
r.fikse@viaa.nl

Complex gedrag

Bij de meeste kinderen weet jij wel wat ze nodig hebben. Maar als de gewone begeleiding onvoldoende resultaat oplevert, kan je je gefrustreerd of machteloos voelen. Het is niet duidelijk waardoor bepaald gedrag wordt veroorzaakt of wat de juiste aanpak moet zijn.

Vind jij het omgaan met gedrag van kinderen soms ook complex? Wil je gedrag van kinderen en de redenen daarvan graag beter begrijpen? Wil je tools aangereikt krijgen om aan te sluiten bij behoeften van een kind?

Neem dan voor meer informatie contact op met



Marjan Bosma
m.bosma@viaa.nl

Vertrouwenspersonen

Hogeschool Viaa heeft een team van externe Vertrouwenspersonen, dat zich actief inzet buiten de muren van de hogeschool om sociale veiligheid te versterken in allerlei organisaties.

Zo maken bijvoorbeeld heel wat scholen gebruik van onze diensten. Maar ook jouw organisatie komen we graag ondersteunen in dit belangrijke aspect van de organisatie waar je werkt.

Missie

Onze missie als externe vertrouwenspersonen is: ieder mens komt het beste tot bloei in een sociaal veilige omgeving. Daaraan willen wij graag een bijdrage leveren. Concreet geven we dat handen en voeten via de volgende activiteiten:

- Wij geloven in preventie: tijdens bijscholing van een team van Interne Vertrouwenspersonen zoeken we iedere keer met het team naar (nieuwe) mogelijkheden om de sociale veiligheid in de organisatie te vergroten.
- Wij streven naar herstel: bij conflicten en situaties van geschonden vertrouwen, proberen we via gesprekken de 'partijen' met elkaar aan tafel te krijgen. Onze inzet is om - via oprechte aandacht voor de zorg en pijn rond het probleem - tot de-escalatie te komen.

Deskundige vertrouwenspersonen

Onze externe vertrouwenspersonen zijn geschoold en blijven via studie en intervisie werken aan hun expertise. Er is inmiddels veel ervaring in huis, die tijdens intervisiemomenten in ons team het overleg ten goede komt. Ons team is een mix van mannen en vrouwen. Er kan dus een beroep gedaan worden op meerdere mensen én gekozen worden op grond van sekse.

Wil je meer weten?

Wil je weten wat de externe vertrouwenspersoon kan betekenen voor jouw organisatie en wil je meer informatie? Neem dan contact met ons op. Je kunt bellen naar 038 - 425 55 42 of mailen naar vertrouwenspersoon@viaa.nl.





Open dagen

Ben je nieuwsgierig
geworden? Geef je op
voor onze open dag!
Klik [hier](#)



Hogeschool Viaa
Wethouder Alferinkweg 2
8012 GA Zwolle

info@viaa.nl
038 - 425 55 42
 06 - 288 00 710



Opleiden. Dat doen we voor jou.